

Сценарій брейнштурмінгу «Безпечний дошкільний заклад»

модератор Лопатіна Т.М.,
завідувач ДНЗ «Усмішка»

Вступ. Що може бути важливішим за життя і здоров'я дитини? Риторичне запитання, та варто постійно ставити його перед собою та колективом, щоб уберегтися від наступання на одні й ті ж граблі, повторення помилок та виправлення негараздів. Усі ми добре вивчили Санітарний регламент, який встановлює правила безпечного облаштування дошкільного закладу, та й досі ми прикрашаємо свої заклади гарними, квітучими рослинами, які можуть бути отруйними, алергенними або становити загрозу, якщо розташовані над головами дітей у важких, незакріплених горщиках; чи облаштовуємо ігрові куточки груп раннього віку дрібним природним або ігровим матеріалом для вільного користування малюків.

(Відеоролік)

Як же зробити наші заклади безпечними для щоденного, комфортного перебування дітей?

1 слайд. Безпека кожної дитини гарантується державою і закріплена в багатьох урядових документах, а також на світовому рівні, а саме, в Конвенції про права дитини записано: «Кожна дитина має право на безпеку і здоров'я», ст.11 Закону України «Про дошкільну освіту» наголошує:

2 слайд. Дошкільний навчальний заклад: створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання.

3 слайд. Відповідальність за організацію роботи з безпеки життєдіяльності працівників різних категорій і дітей покладається на керівника дошкільного навчального закладу. До його компетентності належать наступні питання:

- планування заходів з безпеки життєдіяльності;
- складання звітності за встановленими формами;
- проведення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу;
- проведення інструктажів з охорони праці;
- організація навчання працівників дошкільного закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей;
- перевірка знань з охорони праці працівників закладу тощо.

організація контролю за дотриманням законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Усі інші працівники закладу несуть відповідальність у встановленому чинним законодавством порядку за виконання інструкцій з охорони життя і здоров'я дітей.

4 слайд. Поняття «Безпечний дошкільний заклад» поєднує в собі: пожену безпеку, санітарно-епідеміологічне благополуччя, охорону здоров'я, екологічну безпеку, попередження надзвичайних ситуацій, безпеку руху, якість і безпеку харчування, безпеку споруд, будівель та інженерних мереж тощо. Всі аспекти безпечної життєдіяльності дітей в дошкільному закладі можна умовно поділити на три великі групи, які будуть складати фізичну, психологічну та соціальну безпеку дитини.

Фізична безпека - захищеність дитини від будь-якої фізичної небезпеки: предметів, речовин, людей, ситуацій - всього, що може становити загрозу життю і

здоров'ю.

Психологічна безпека - забезпечення душевного благополуччя, бадьорого самопочуття, веселого оптимістичного настрою дитини; відсутність захворювань та факторів пригнічення дитини.

Соціальна безпека передбачає створення комфортного для дитини соціального середовища, оптимальних умов відповідно соціального статусу дитини, проявляється через формування, збереження і зміцнення здоров'я дитини в соціальному середовищі.

Розминка. Сьогодні ми з вами змоделюємо форми безпеки в дошкільному закладі і виведем покроковий алгоритм діяльності керівника у створенні «Безпечного дошкільного закладу».

Щоб впевнитись, що ви вірно диференціюєте поняття «фізична безпека», «психологічна» і «соціальна» для початку – невелика розминка. У вас на столах є набори карток із зображенням чинників, які можуть становити загрозу для дітей в дошкільному закладі. Скомпонуйте їх за групами: фізична небезпека, психологічна небезпека, соціальна небезпека. Перевірте правильність виконання завдання на екрані. (5 – 7 слайди)

Робота в групах. Для виведення алгоритму діяльності керівника пропоную застосувати метод брейнштурмінга (мозкового штурму або штурму), який передбачає напрацювання великої кількості ідей, з яких ми разом оберем найактуальніші. Я візьму на себе роль модератора. Ви вже розподілились на групи, кожна з яких буде створювати свій вид безпеки закладу.

Вам допомагатимуть фасілітатори: Ірина, Олена та Ганна. Вони будуть фіксувати всі ваші пропозиції. Наполегливо рекомендується висказувати будь-які пропозиції, навіть самі найфантастичніші. Суворо забороняється критикувати будь-які висловлювання і робити зауваження. І ласкаво пропонується під час роботи пригощатись цукерками та кавою, що сприятиме кращому мозковому кровообігу.

8 – 10 слайди.

1. Опрацьовує нормативно-правову базу
2. Укомплектовує штат
3. Облаштовує середовище згідно вимог.
4. Розробляє положення та інструкції
5. Призначає відповідальних осіб.
6. Організує навчання персоналу.
7. Здійснює контроль за виконанням

Адміністративний пазл «Видай наказ»

Я пропоную вам виконати ще одне практичне завдання «Адміністративний пазл». В конвертах на столах знаходяться по 4 накази, які регламентують ту чи іншу безпеку учасників освітньо-виховного процесу. Але вони розібрані на пункти. Потрібно зібрати накази до купи. Для цього у кожного є лист А-4 із липкою стрічкою. На один лист потрібно зібрати один наказ.

Тож ми маємо зробити все для того, щоб кожна дитина була здоровою та постійно перебувала в безпечних умовах. Це —наше найголовніше завдання .