A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a tennis racket, a badminton racket, a soccer ball, a tennis racket, and a basketball.

**Комунальний заклад «Лисичанський дошкільний навчальний заклад  
(дитячий садок) №11 «Струмочок»**

**«ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ  
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ВПРОВАДЖЕННЯ  
СПОРТИВНИХ ВПРАВ ТА ІГОР З ЕЛЕМЕНТАМИ СПОРТУ»**

**МАТЕРІАЛИ ДО МІСЬКОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ  
ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**2020р.**

**Мета:** удосконалювати знання, уміння, навички педагогів методично правильно забезпечувати роботу в ЗДО щодо зміцнення, збереження фізичного здоров'я дітей та організації спортивних ігор та вправ; створювати комфортні умови для природного фізичного розвитку; виявити ступінь розуміння впливу спортивних ігор та вправ на всебічний розвиток дітей дошкільного віку.

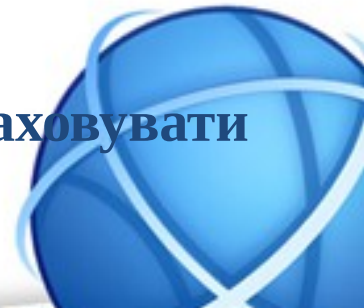
### **Задачі:**

- дати педагогам запас теоретичних знань щодо спортивних ігор та вправ та їх основних функцій в житті дитини;
- вправляти педагогів у доборі найбільш доцільних видів спортивних ігор та вправ в режимі закладу дошкільної освіти;
- ознайомити із загальними положеннями керівництва спортивними іграми та вправами з боку вихователів;
- допомогти практично засвоїти правила добору спортивних ігор та вправ спортивного характеру відповідно до типів руху та кількості дітей в групі;
- залучення вихователів щодо досягнення однакових вимог до дитини



## *Правила добору спортивних ігор та вправ*

- 1. Головне правило добору - відповідність спортивних ігор і вправ віковим анатомо-фізіологічним і психологічним особливостям дошкільників.**
- 2. У роботі з дошкільниками можна використати такі спортивні ігри й вправи, у яких максимально доступні фізичні навантаження чергувалися б з мінімальними або з розслабленнями м'язів.**
- 3. Дітям доступні лише початкові, елементарні прийоми або окремі прості комбінації спортивних ігор.**
- 4. Велике значення має використання в режимі дня різних спортивних ігор і вправ у комплексі.**
- 5. Підбираючи спортивні ігри та вправи, варто враховувати сезонні, погодні умови.**



# Місце спортивних ігор та вправ в режимі дня ЗДО

## **Ранок**

Залучайте до розваг невеликі групи дітей залежно від їхнього стану. Недоцільне використання спортивних ігор й вправ, що викликають сильне емоційне порушення або вимагають більші витрати фізичної енергії.

## **День**

Можна використати спортивні ігри й вправи, з максимальним фізіологічним й емоційним навантаженням.

## **Вечір**

Залучайте до розваг невеликі групи дітей залежно від їхнього стану. Недоцільне використання спортивних ігор й вправ, що викликають сильне емоційне порушення або вимагають більші витрати фізичної енергії.



# Загальні положення керівництва спортивними іграми та вправами

1. Власний приклад педагога, його фізичні якості, бадьорість, оптимістичний настрій, прагнення прищепити дітям любов до фізичної культури.
2. Створення для розваг умов, що відповідають гігієнічним і педагогічним вимогам.
3. Добір окремого місця на майданчику.
4. Організація дітей для участі в спортивних іграх і вправах не перешкоджаючи їхнім особистим задумам в ігровій діяльності.
5. Використання загальнометодичних прийомів навчання й виховання дітей - пояснення, показ, питання, вказівку, оцінка дій, заохочення, приклад іншої дитини.
6. Уважно спостерігаючи за зовнішніми ознаками фізіологічного стану, зауважуємо негативні зміни його від перевтоми.



# Планування спортивних ігор та вправ

У кожному плані на тиждень для закріплення необхідно планувати кілька видів спортивних ігор і вправ.

Залежно від погодних умов, наявності спортивного інвентарю, ступеня оволодіння дітьми тією або іншою спортивною грою й вправами вихователь розподіляє на всі прогулянки тижня (ранкові й вечірні).

Варто так планувати ігри на кожен день, щоб у комплексі вони становили різноманітну по руховому змісту діяльність.

**Одне з головних завдань педагога - зуміти  
ввійти в дитячий колектив, знайти ключ до  
серця кожної дитини, ужитися в сферу  
ігрових дій.**



# Ігри спортивного характеру

## Бадмінтон



# Городки





# Баскетбол



# Футбол



# ХОКЕЙ



# Висновки

Від правильного планування та організації спортивних ігор та вправ спортивного характеру залежить фізична активність дитини; навички, вміння та знання дітей про спортивні ігри та вправи. Розвивається у дітей активно рухова діяльність, яка тренує нервову систему, вдосконалюючи процеси збудження та гальмування. Під час проведення ігор діти вчать спритності та винахідливості, реакції та координації, а також розвитку комбінаційної моторики (здатності до зв'язування рухів). Згини, розгинання, оберти, стрибки, метання тощо позитивно впливають на розвиток м'язів та поставу тіла.

Це все допомагає вихованню спостережливості, кмітливості, здібностям орієнтуватися у просторі, знаходити вихід із складеної ситуації, вміння швидко приймати рішення й використовувати його; проявляється сміливість, спритність а також вибирати самостійно спосіб досягненої мети.

