

МАТЕРІАЛИ

ПРОВЕДЕННЯ МІСЬКОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

В ЗДО №1 «ШПАЧОК»

Тема: «Розвиток особистості сучасної дитини шляхом залучення її до різних видів творчої та інформаційної діяльності»

Дата проведення: 21.03.2019р.

Мета: обговорення актуальних питань впровадження інформаційних комунікативних технологій в освітній процес, обмін досвідом, розповсюдження інформації про сучасні інноваційну технології, методи та прийоми в роботі з дітьми.

Програма роботи

Час	Захід	Відповідальний
09.15-09.30	Авторизація учасників, ознайомлення з програмою заходу	
09.30-09.40	Respect учасників методичного заходу	Грушевська І.В., методист КЗ «Методичний центр»
09.40- 10.00	Інформаційний меседж « Покоління Z : якщо є Google , то я -всесильний? »	Клименко О.В., завідувач ЗДО №1 «Шпачок»
10.00-11.10	Інтерактивний квест «Завтра починається сьогодні» (правила роботи)	Кричун Ю.М., вихователь-методист ЗДО №1 «Шпачок»
	Хештег « Learn English »	Вихователь Запорожченко А.С.
	Хештег « Я - блогер »	Вихователь Чумакова О.А., Міщенко А.В. вчитель логопед Вітвицька Л.М.
	Хештег « Логіка нового часу »	Вихователь Веретеннікова О.В.
	Хештег « Віртуальна галерея »	Вихователь Даньшова Н.А.
11.15-11.45	Оновлення системи; перезавантаження	Кричун Ю.М., вихователь-методист ЗДО №1 «Шпачок»

Інтерактивний квест «Завтра починається сьогодні»

Вітаю всіх учасників інтерактивного квесту «Завтра починається сьогодні»

Сьогодні ІКТ займає свою нішу в освітньо — виховному просторі в ЗДО. Це дозволяє нам педагогам:

- представити інформацію на екрані монітора в ігровій формі,
- яскраво, образно, в доступній дошкільнятам формі надати новий матеріал,
- привернути увагу дітей рухом , звуком , мультиплікацією ;
- використовуючи можливості навчальної програми, заохочувати дітей при вирішенні проблемної задачі
- розвивати у дошкільнят дослідницьку поведінку;
- розширювати творчі можливості самого педагога.

Таким чином, ми вирішили використати в роботі з дітьми і дорослими один із методів ІКТ - мабуть всім відомий QR-код.

QR-коди (Quick Response дослівно перекладається як «швидка відповідь») являються сучасними мініатюрними носіями даних.

QR- код містить в собі і додаткові дані, які потрібні для правильного розпізнавання (декодування) інформації спеціальними програмами смартфонів чи інших пристроїв. Призначення QR-кодів полягає в зберіганні великого обсягу даних на порівняно невеликій площі їх розміщення.

Вправа «Олівці»

- Для того , щоб розпочати нашу спільну роботу нам потрібно згуртуватися.
- Я запрошую по два педагоги від столу , вам потрібно стати в коло, взятись за руки і утворити геометричну фігуру, наприклад, *квадрат, трикутник, і я ускладнюю вам завдання, потрібно з'єднати коло за допомогою фломастерів,*
- **Вітаю, у вас все вийшло, ви справжня команда!!!**

Висновок: Тільки команда може виконати спільне завдання і прийти до високого результату. Педагоги повинні розуміти , що тільки тоді буде кращий результат, коли він виконаний разом єдиною командою.

Правила

- Коли команди зібрані і налаштовані на роботу, ми можемо обговорити правила нашого квесту.

1.Кожний стіл учасників отримує карту інтерактивного квесту, відповідно до якої розпочнеться інформаційний рух, починаємо з першого коду на карті.

2.Кожний сектор, який вам потрібно сьогодні відвідати, закодовано за допомогою QRкоду.

3.Використовуючи сучасні пристрої планшети або смартфони, які мають функцію «сканер», ви зможете легко считати інформацію і зрозумієте до якого сектору вам потрібно потрапити.

4.Всі активні сектори,які працюють сьогодні для вас знаходяться на першому поверсі, також вам допоможуть рухатись стрілки та логотипи секторів.

5. Давайте спробуємо! (пояснення: включити скнер, навести на код під цифрою 1 і ви дізнаєтесь свій перший маршрут)

2 частина. Оновлення системи: перезавантаження

- Тож , пропоную вам зараз **перезавантажитися і відтворити отриману інформацію.**
- Для цього вам потрібно трохи попрацювати з комп'ютером в програмі Power Point:
- кожен стіл працює зі своєю сторінкою, яка зараз відкрита перед вами (показ на слайд).
- Зверніть увагу , у верхньому лівому куті вказаний сектор, який ви вже відвідали;
- Вам потрібно продовжити речення (письмово), враховуючи вказаний сектор, обговорюючи думки в команді;
- Далі з верхньої панелі обираємо кнопку «изображение», «диск», і з бокової панелі обираємо найцікавіші фото тих заходів , які ви відвідали, і перетаскуємо на слайд (працюємо як зі звичайною презентацією).
- Тривалість роботи – 5хв.

Час закінчився, і зараз ми підсумуємо нашу командну роботу .

- Сьогодні ви стали щасливчиками, бо вперше пройшли інтерактивний **квест «Завтра починається сьогодні»**, за допомогою карти з позначками QRкоду.
- Кожен з вас відвідав сектори, де дізналися про активний стиль навчання і розвиток дітей , від якого не можливо втомитися і не потрібно мотивувати дітей такої інформаційної діяльності

1. Перша команла визначала , що для них *було цікавим в секторі «Логіка нового часу» (визказування людей)*
2. Друга команда - визначила , *що доброго вона виявила в секторі Сектор “LEARN ENGLISH”*
3. Третя команда – *взяла на замітку в секторі «Я - блогер»...*
4. Четверта команда – *поділилася своїми враженнями від сектору «Віртуальна галерея»...*
5. Для того , щоб зробити висновок, я надаю слово Ірині Василівни і Олені Вікторівні , наскільки ефективним було проведення заходу для вихователів (по одній фото з кожного сектору)
Вправа «Асоціації» (на кожна літеру слова придумати визначення «Покоління Z»)

І наостанок, **Якщо ви маєте яблуко і я маю яблуко, і ми з вами обміняємося ними, то у вас і у мене буде по одному яблуку.**

А якщо ви маєте ідею , і я маю ідею , і ми з вами ними обміняємось , то у нас буде по дві ідеї. Тож давайте будемо щедрими.

Б.Шоу