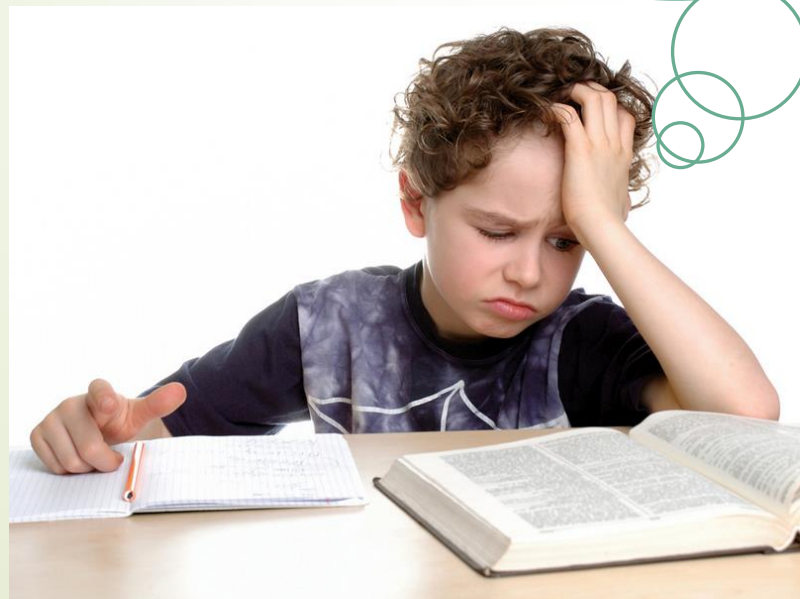


**Забезпечення високої якості
дошкільної освіти шляхом
використання інтерактивних форм
роботи з фізичного виховання**







**ЗАВДАННЯ
СУЧАСНОГО
ДОШКІЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ**

РОЗВИВАЮЧІ

ВИХОВНІ

ОСВІТНІ

ЯКІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:

- Дотримання в ДНЗ певних умов для збереження здоров'я дітей;
- Високий рівень якості освітніх програм;
- Збагачення наочно – просторового середовища.





**У 1975 році термін
«Інтерактивна педагогіка»**

ввів німецький дослідник

Ганс Фріц

(у перекладі з англійської мови

«Inter» - взаємо, «act» - діяти)

Інтерактивне навчання дошкільників – це специфічна форма організації освітньої діяльності, метою якої є забезпечення комфортних умов для взаємодії, за яких кожна дитина відчуває свої успіхи і, виконуючи певну інтелектуальну роботу, досягає високої продуктивності.



Як відбувається інтерактивне навчання?

- У парах (2 дитини)
- У мікрогрупах (3-4 дитини)
- У малих групах (5-6 дітей) разом з вихователем





З дітьми дошкільного віку можна використовувати такі інтерактивні методи:

- мікрофон;
- дебати;
- удвох;
- ланцюжок;
- снігова куля;
- асоціативна квітка;
- передбачення;
- мозаїка;
- групування;
- діалог;
- синтез думок;
- мозковий штурм;
- акваріум.

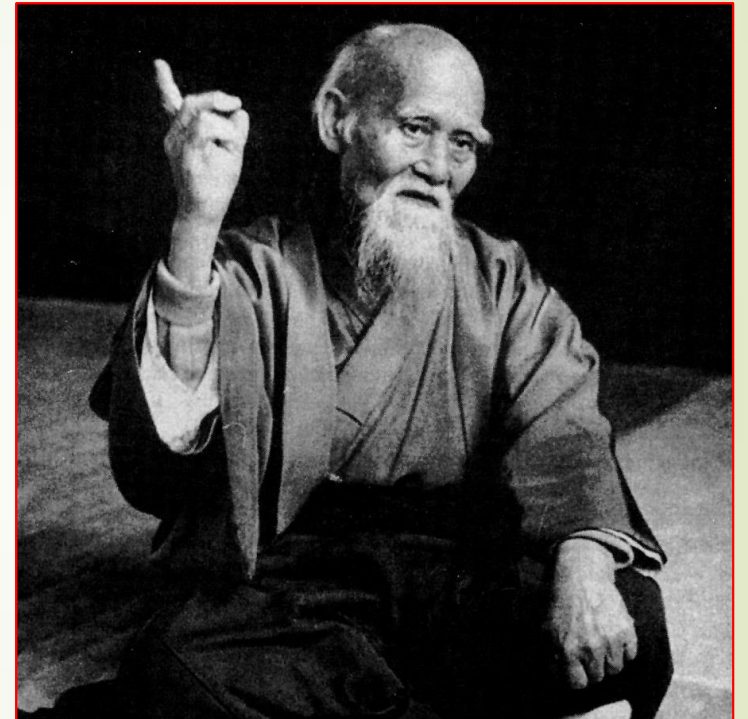
КРЕДО ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ:

«Те, що я чую, я забуваю,

Те, що я бачу й чую, я пам'ятаю.

Те, що я роблю, я розумію.

«Коли я ділюся знаннями з іншими – я стаю майстром»





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ





