

ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ

освітня програма
для дітей старшого дошкільного віку



УКРАЇНСЬКА
академія дитинства

Характеристика програми

зорієнтована на державну політику у галузі освіти:
концепція “Нова українська школа”

враховує стратегічний курс розвитку системи освіти в
цілому

концептуальні засади та змістове наповнення програми
узгоджені з пріоритетами загальнолюдських цінностей



Характеристика програми

формує загальну культуру педагогів, дітей, батьків

забезпечує максимальне використання можливостей вікового періоду – старший дошкільний вік - для особистісного зростання дошкільника, а також досягнення дошкільної зрілості

розроблена на реалізацію вимог Базового компонента дошкільної освіти України



Характеристика програми

Загальноукраїнська: розрахована для використання у практиці дошкільної освіти по всій території України

Комплексна інваріантна: визначає обов'язковий мінімум змісту дошкільної освіти відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей дітей

Ключові підходи: результатоорієнтованість та діяльнісний підхід



Мета програми

спрямована на збагачення досвіду взаємодії дитини старшого дошкільного віку з соціальним та природним оточенням через організацію специфічно дитячих видів діяльності, які формують відповідні життєві компетентності та якості психологічної зрілості



Структура програми

Пояснювальна записка
(вступ)

Змістова частина

Додатки



Змістова частина програми: виклад освітніх завдань

Комунікативна
діяльність

Ігрова
діяльність

Господарсько-
побутова
діяльність

Образотворча,
художньо-
естетична
діяльність

Здоров'язберігальна
діяльність

Пізнавально-
дослідницька
діяльність

Мовленнєва
діяльність

Особистісний
розвиток



Змістова частина програми: результати

Характеристика психологічної зрілості дошкільника

Показники засвоєння програми

Поради для батьків



Додатки до програми

Проект впевнений старт: навчально-методичне забезпечення (перелік)

Формат організації спільної діяльності вихователя з дітьми (орієнтовний розпорядок дня)

Орієнтовні форми, методи, засоби освітньої роботи з дітьми

Орієнтовний перелік мистецьких творів для ознайомлення дітям

Література (використана, рекомендована)



Фокус програми

не на вступі до школи,
а на ефективності у дорослому житті

не на розвитку пам'яті,
а на вмінні використовувати знання у реальних
життєвих ситуаціях, на практиці

не на заліках,
а на успішності всієї системи освіти країни
(орієнтири PISA**)



Конструкти програми

діяльність , як чинник розвитку та саморозвитку дитини

баланс виховання у закладі та у сім'ї

повний інформаційний день дитини

філософія вибору усіма учасниками – рівня, форми, методу, простору, завдань

два рівні впровадження – наслідування (“Роби як Я”) та творчій

Головне завдання вихователя

організовувати життєдіяльність дошкільників за смислами в специфічно дитячих видах діяльності (спілкування, гра, образотворча, художньо-естетична та ін.)

