



**Огляд
сучасних інноваційних технологій,
які запроваджено в Євросоюзі
для роботи з дошкільниками**

*Автор семінару –
проф. Катерина Крутій*



***... І чужому навчайтесь,
й свого не цурайтесь.
Т. Г. Шевченко***



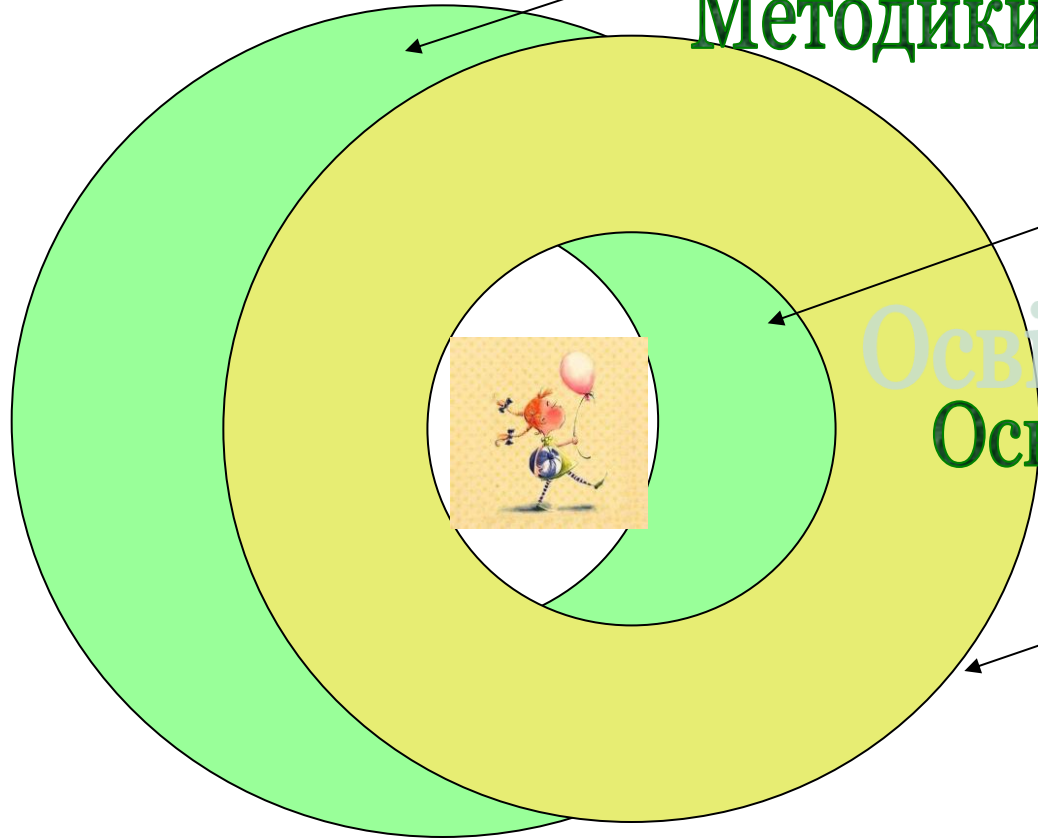
План:

- Проект Естонії «Читацьке гніздо» (Буккроссинг).
- Технологія «Стіни, які говорять», або своєчасне перетворення освітнього простору дошкільного навчального закладу
- Філософія італійської методики Редджіо Еміліа.
- Міжнародний проект «5 стихій за С.Кнейпом».
- Данська технологія «Звільнитись від цькування!» («Дитячий садок без насилля»).
- Американська технологія формування толерантності та навичок поведінки в мінливому полікультурному середовищі за допомогою технології «Persona Dolls» («Лялька як персона»).
- Розвивальні ігри В. Воскобовича, В.Кайє, кола Луллія.
- STREAM – освіта для дошкільників (Формування культури інженерного мислення).
- Едьютеймент – навчання як розвага.
- Сторітеллінг – уміння розповідати історії.

Освітній простір
Освітній простір

Методики і технології
Методики і технології

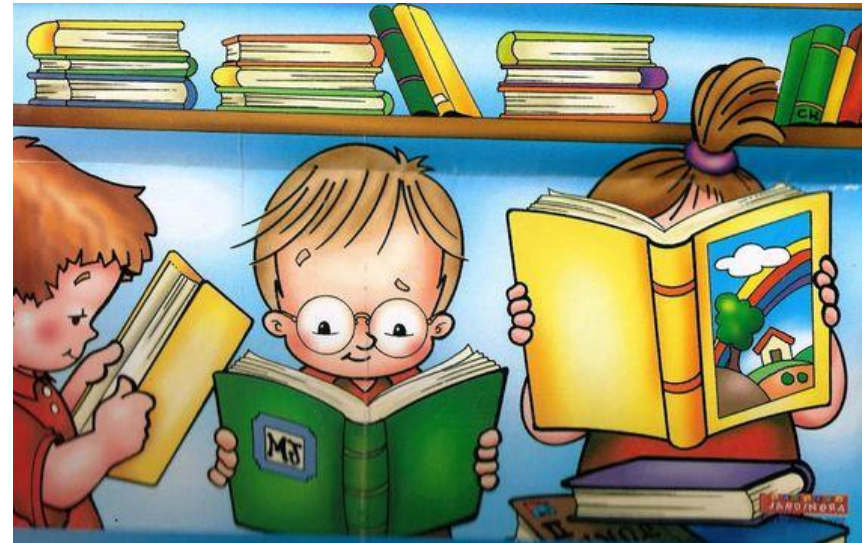
Освітні програми
Освітні програми



Методика - технологія

Методика визначає *шлях*, який дає можливість досягти результатів у навчанні, відповідає на запитання *«яким шляхом?»*.

Технологія націлена на отримання гарантованого результату і відповідає на запитання *«як зробити це гарантовано?»* (персоніфікована).



Здатність до сприйняття інновацій (за Е.Роджерсом):

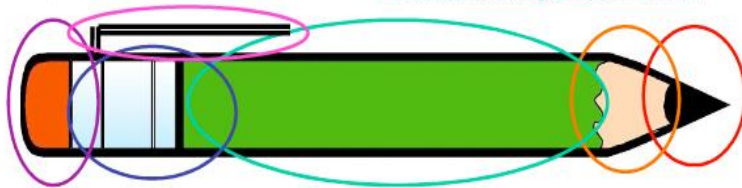
The Hangers-On

Hangers-on know all the right lingo, attend all the seminars, but just don't actually do anything.

The Pencil Metaphor

Adapted from:

<http://www.teachers.asn.au/lindy/pencil/pencil.htm>



The

Erasers

These people endeavour to undo much, if not all of the work done by the leaders.

The Ferrules

These people hang on tightly to what they know. They keep a strong grip on their traditional teaching practices and feel that there is not a place for the technology in their classroom.

The Wood

These people would use the technology if someone would just give them the gear, set it up, train them and keep it running. All they need is help from some sharp person and they would be doing it too.

The Sharp Ones

These are the people who see what the early adopters have done, willingly grab the best of it, learn from the mistakes of others and do great stuff with their students.

The Leaders

These people are the first to take on the technology, the early adopters who usually document and enthusiastically share what they have tried, warts and all.

- новатори (2,5 %),
- ранні послідовники (13,5),
- рання більшість (34%),
- пізні послідовники (34%),
- консерватори (16%).



Етапи здійснення будь-яких інноваційних перетворень:

1. Ентузіазм.
2. Розчарування.
3. Паніка.
4. Пошук винних.
5. Покарання невинних.
6. Нагородження непричетних.



ЗАПРОВАДЖУВАТИ – ВПРОВАДЖУВАТИ (УПРОВАДЖУВАТИ) – ВТІЛЮВАТИ (УТІЛЮВАТИ)

- **Запроваджувати** - вводити щось концептуально нове, установлювати, робити звичаєм тощо.
- **Впроваджувати (упроваджувати)** - вводити щось у дію, в практику.
- **Втілювати (утілювати)** - здійснювати ідею, задум, мрію тощо в процесі практичної діяльності (звичайно в конкретних формах і справах).

Що запроваджуємо чи впроваджуємо?

- **Освітня технологія** – технологія, що відображає загальну стратегію розвитку й здійснення процесу освіти, надання знань у сфері єдиного освітнього простору.
- До освітніх технологій належать концепції освіти, освітні закони, освітні системи (наприклад, гуманістична концепція освіти, Закон України «Про дошкільну освіту», система неперервної освіти тощо).

Педагогічна технологія -

1. Комплекс навчально-методичних і методологічних засобів педагогічної системи, що ефективно використовується педагогом у практичній діяльності.
2. Відповідна техніка реалізації освітнього процесу та педагогічна діяльність, яка реалізує науково-обґрунтований стандарт освітнього процесу.

Перший підхід:



Орієнтація на природну активність дитини та процеси дозрівання

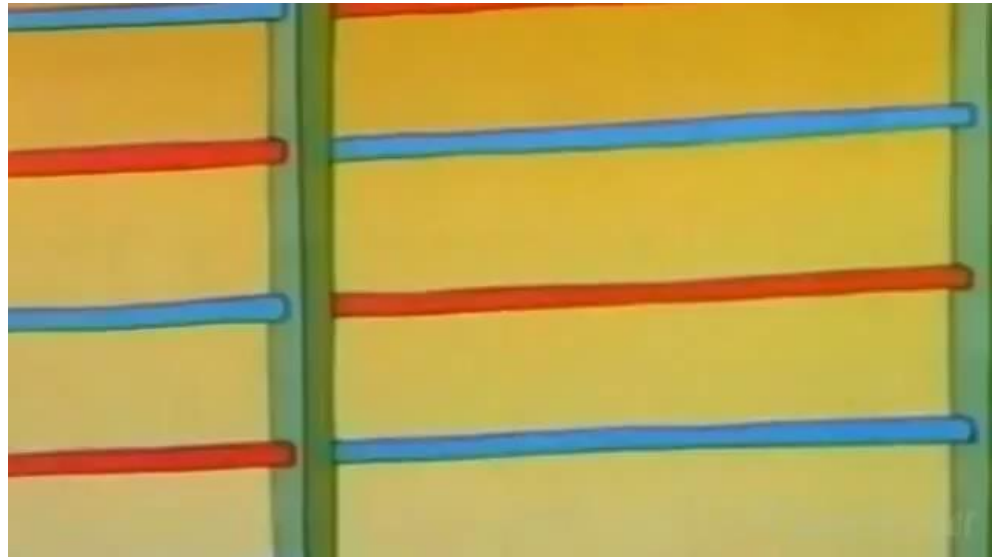
Поступове ускладнення дій дитини

Що робити?

Дослідження 2017 року:

67% 2-річних
дітей в Швеції
самостійно
користуються
інтернетом.

Рогер Селью
(Університет
Гетеборга, Швеція)



Arne Trageton (Норвегія)

Дитина отримує доступ до
комп'ютера →
Тисне на кнопки →
Розуміє, що знаки складаються в
строчки →
Намагається писати слова →
Потім фрази → **Вчиться читати**
**«Діти, які народились із кнопкою
на пальці»**

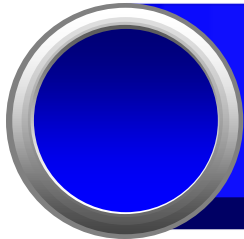


Arne Trageton



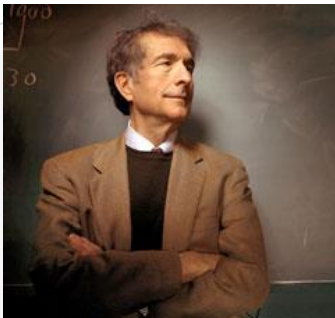
Другий підхід:

Дитині надається засіб для саморегуляції

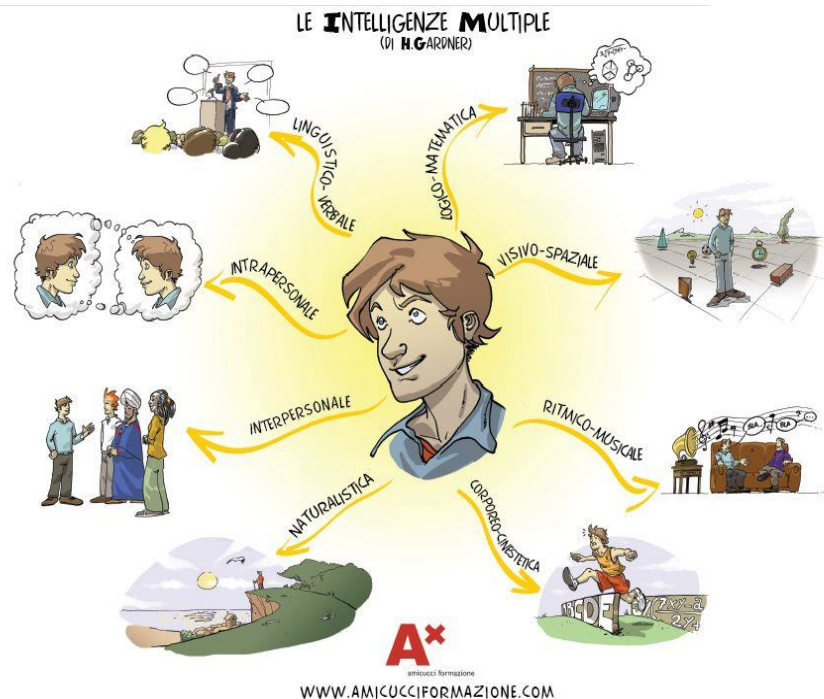


Сутнісно змінюється роль дорослого (лепбуки, фасилітація)

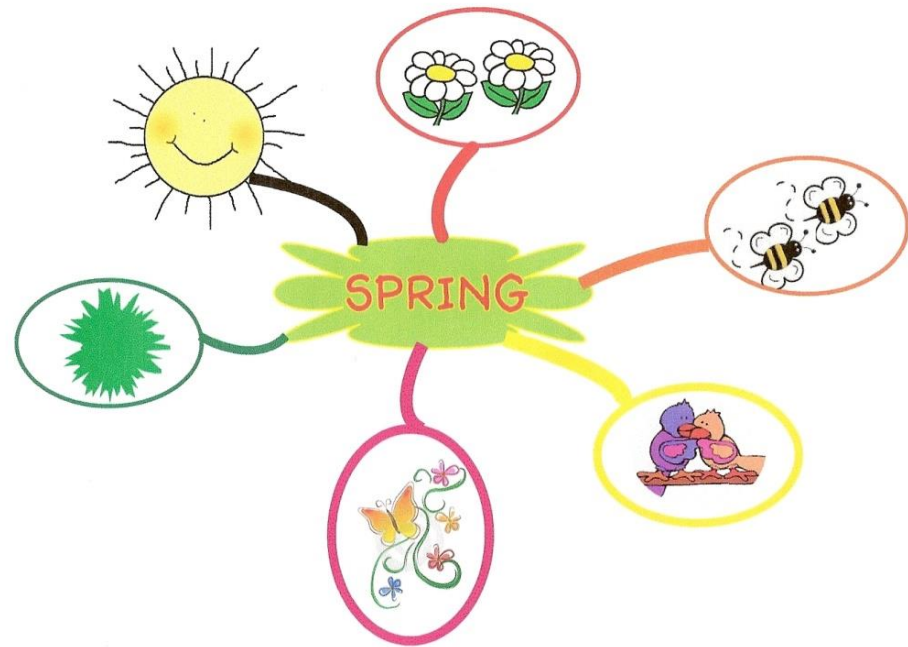
Загальна проблема: інтелектуальний розвиток дошкільників



Howard Gardner

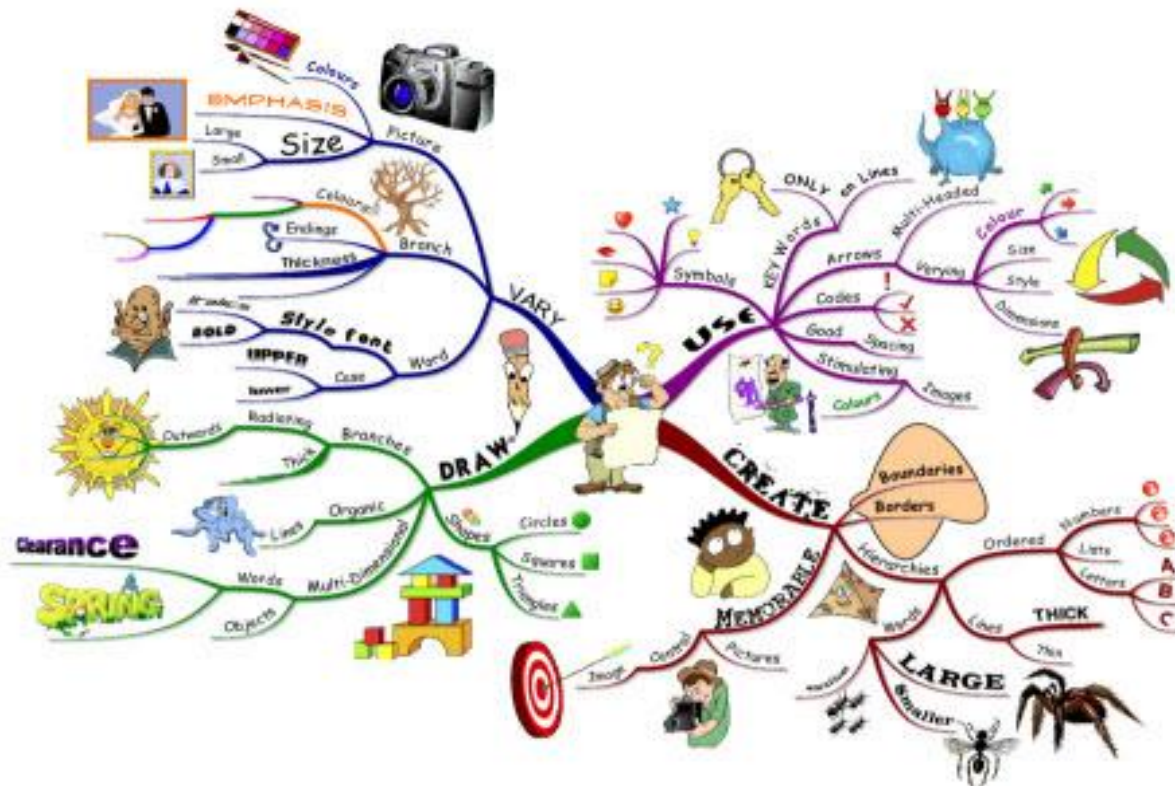


Тону Визан (Великобританія)



**Метод
інтелектуального
картування**

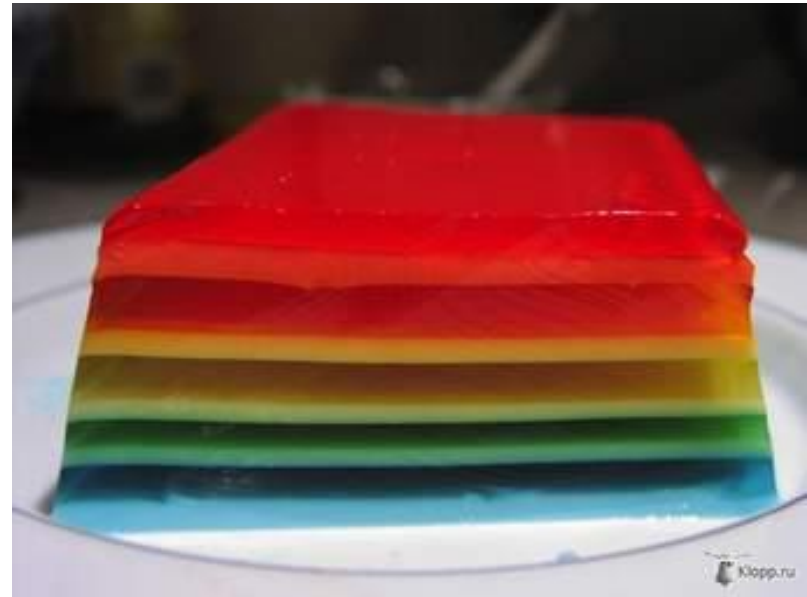
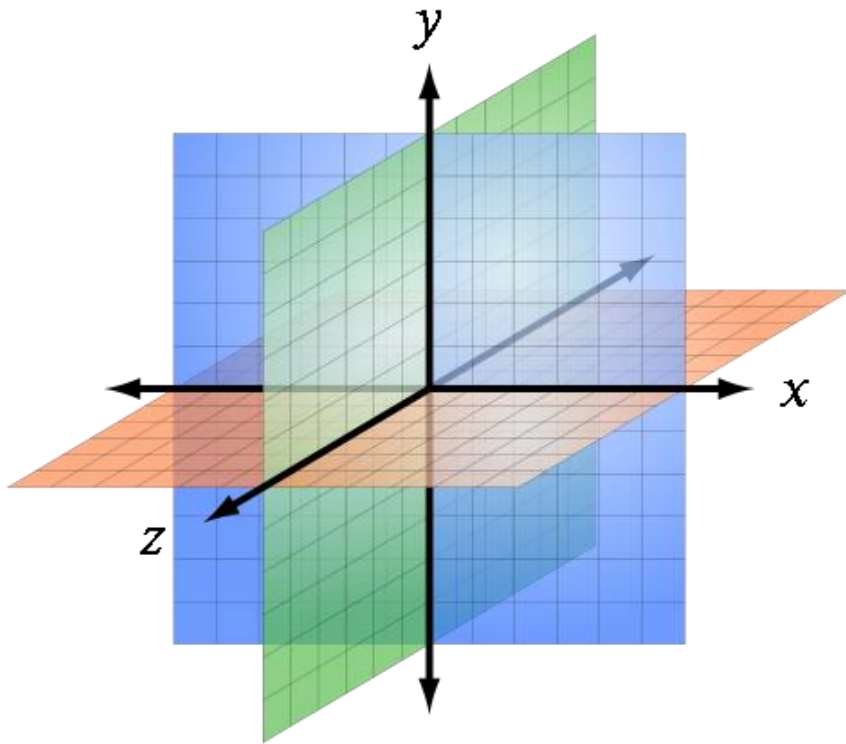
К.Д. Ушинський 1865 р. – «Родное слово»



Що є? А що необхідно?

*Горизонтальне завантаження чи
спектральні можливості?*

Краще менше, та глибше



Galina Dolya-Higgins (Великобританія)



Микола Веракса (Россія)



**Міжнародна програма «Key to learning»
(Ключ до навчання)**

Олена Бодрова (США)

Програма «Tools of the mind» (Інструменти мозку)



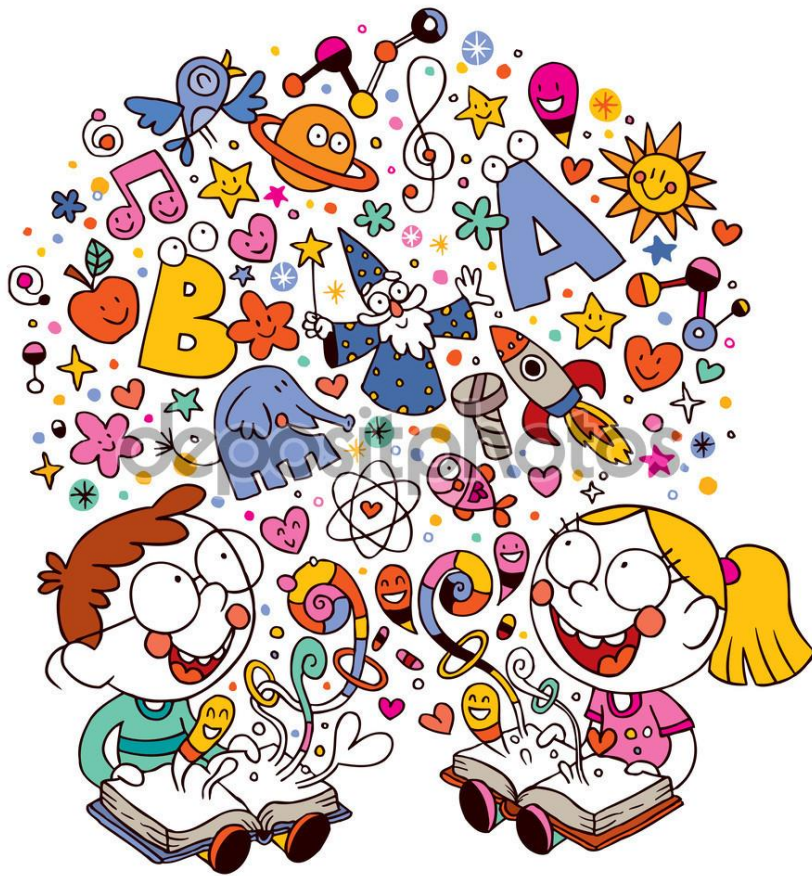


Проект Естонії «Читацьке гніздо»

Буккроссинг

30.03.2020

Семінар проф. Катерина Крутій



*Читацька культура
дітей дошкільного
віку* – це певний
рівень розвитку
культури спілкування
дитини з книгою.

РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ РОЗВИТКУ читацької культури дітей дошкільного віку

**Ціннісне ставлення
дитини до книги**

**Уміння досліджувати та
обирати книжку, яка
цікавить**

**Емоційна реакція
на прочитане**

Читацька культура дошкільника:

- ФОРМУЮТЬСЯ ЯКОСТІ ЧИТАЧА, НЕОБХІДНІ ДЛЯ РОЗУМІННЯ СЕБЕ,
- СКЛАДАЄТЬСЯ ЦІЛІСНА КАРТИНИ СВІТУ,
- ОСМИСЛЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ЗВ'ЯЗКІВ, НОРМ І ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ,
- ВИХОВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ НАВИЧОК КУЛЬТУРИ ЧИТАННЯ У ДІТЕЙ.



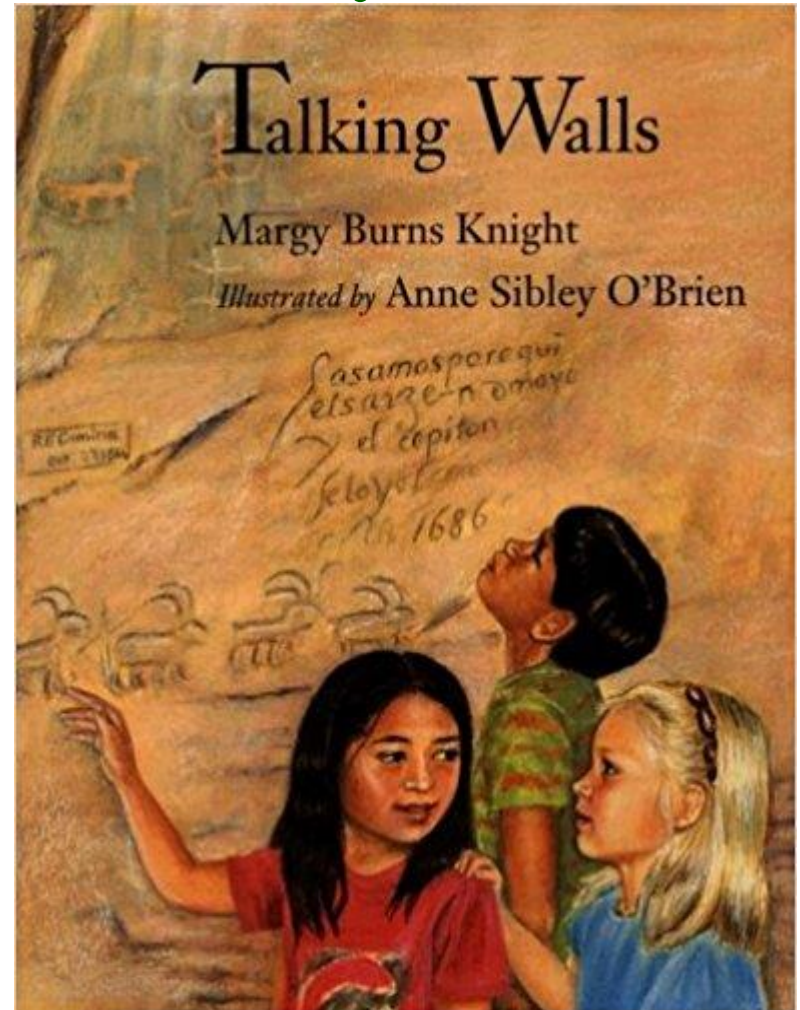
Буккроссинг - книгообіг



“Існування кожного сильно пов'язане з іншими людьми:
життя – це не час, який поступово минає,
життя – це взаємодія”.

Папа Римський Франциск. "Майбутні ви”.

Технологія «Стіни, які говорять», або своєчасне перетворення освітнього простору дошкільного навчального закладу



Технологія «Стіни, які говорять», або своєчасне перетворення освітнього простору дошкільного навчального закладу

- **Калокагатія** - (грец. Καλοκαγαθία, τὸ καλὸν κάγαθόν), термін античної етики, утворений із прикметників καλός (прекрасний, красивий) і ἀγαθός (хороший, добрий).
- Мислення дітей - комплексне, сприймають світ цілісно.
«Добре» означає «красиво», а «зле» рівноцінно «жахливому».



Чи можуть “говорити” підлога та стеля?

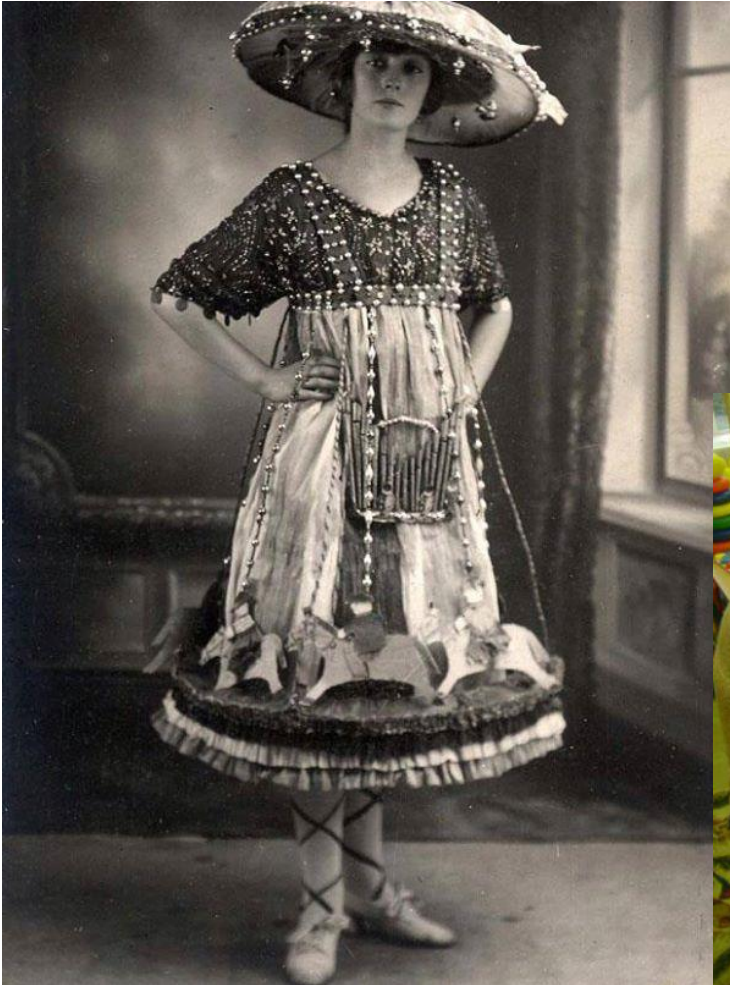




<http://ukrdeti.com/tehnologiya-stini-yaki-govoryat-abo-svoyechasne-peretvorennya-osvitnogo-prostoru-doshkilnogo-navchalnogo-zakladu/>



Спідниця-каруселька





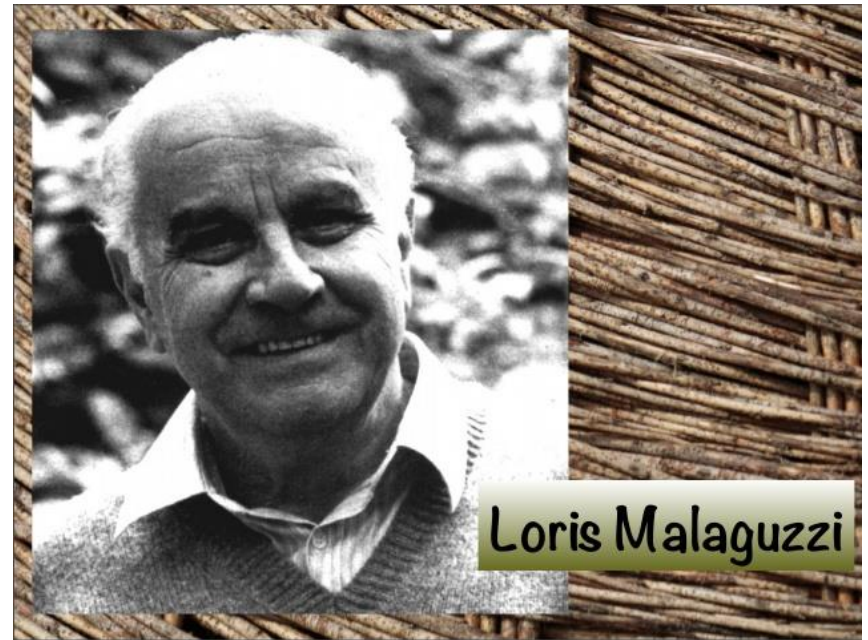
Філософія італійської методики Редджіо Еміліа

Реджіо («Reggio Emilia»)

- це не теорія виховання дитини, не методика і не модель. Це досвід ставлення до дитинства і виховання дітей.

Довкілля - «третій вихователь» (перший і другий - батьки та вихователі).

Теоретик підходу Лоріс Малагуцці.



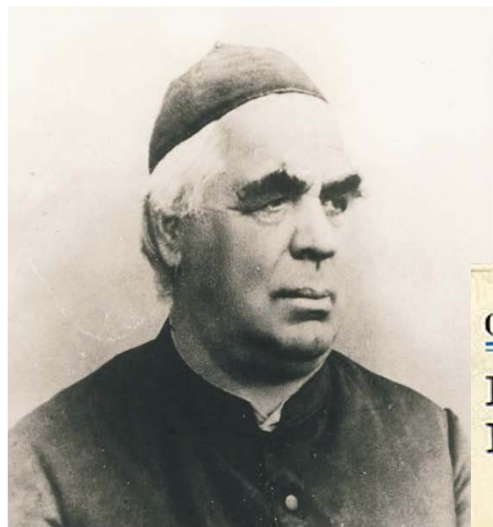
Wednesday, November 6, 13

Філософія італійської методики Редджіо Еміліа



Важлива риса дизайну закладів Редджіо - *центральний майданчик «piazza»*, де спілкується вихователь з дітьми. Це місце зустрічей, концептуально орієнтоване на традицію міської площі.

Міжнародний проект «5 стихій за Себастьяном Кнейпом»



Метод оздоровлення організму:

- фітотерапія,
- водолікування,
- дієтологія,
- психосоматичне лікування,
- фізичні навантаження.





Данська технологія «Звільнитись від цькування!» («Дитячий садок без насилля»)



Сутність методики полягає в чотирьох цінностях, які прищеплюються дітям за допомогою ігор, занять і ведмедиків:

- турбота,
- толерантність,
- чесність,
- смівлівість.

Усі ведмедики однакові, але у кожної дитини є свій особистий, про якого вона піклується. Разом із плюшевими звірами діти вчаться і пізнають довкілля.


<http://ukrdeti.com>



Данська технологія «Звільнитись від цькування!» («Дитячий садок без насилля»)



Мета методики –
прищепити дітям цінності,
навчити більш усвідомлено
осмислювати соціальні ситуації,
розпізнавати емоції і реагувати
зі співпереживанням, а також
зробити так, **щоб батьки,
педагоги і дитина стали
однією командою**, не боялися
ділитися один з одним,
**допомагали і піклувались
один про одного.**



МОИ РОДИТЕЛИ ПРОВОДЯТ
ВСЕ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ В
ИНТЕРНЕТЕ, ОБЩАЯСЬ НА
ФЕЙСБУКЕ СО СВОИМИ
ВООБРАЖАЕМЫМИ ДРУЗЬЯМИ

м. Лісичанськ



Американська технологія «Persona Dolls» («Лялька як персона»)



- Ляльки та історії ляльок розвивають у дітей емпатію, можливість оцінити глузування, причіпки, знущання, біль несправедливого ставлення, а також фізичне насильство.
- *Мета методики* – навчити дітей відстоювати себе, якщо вони бачать несправедливе або упереджене ставлення.

<http://personadoll.uk/>

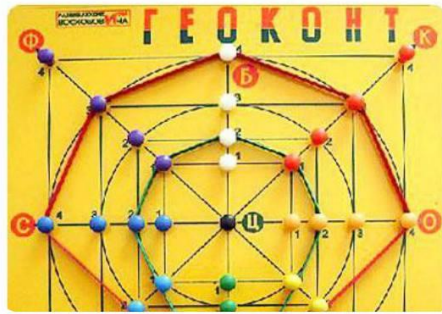


Розвивальні ігри В'ячеслава Воскобовича:



1. Багатофункціональність.
2. Широкий віковий діапазон учасників ігор.
3. Казкове «ограновування» (додаткова мотивація, модель опосередкованого навчання).
4. Творчий потенціал.
5. Конструктивні елементи (розроблено методичний супровід - ігрова технологія «Казкові лабіринти гри»).

Пригоди Гарбузятка та Геоконта



Розвивальні ігри Віктора Кайє



<http://nsportal.ru/kaye-viktor-avgustovich>

Кола Ейлера



STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт

Парціальна програма
формування культури інженерного
мислення в дошкільників



STEM ← STEAM ← STREAM

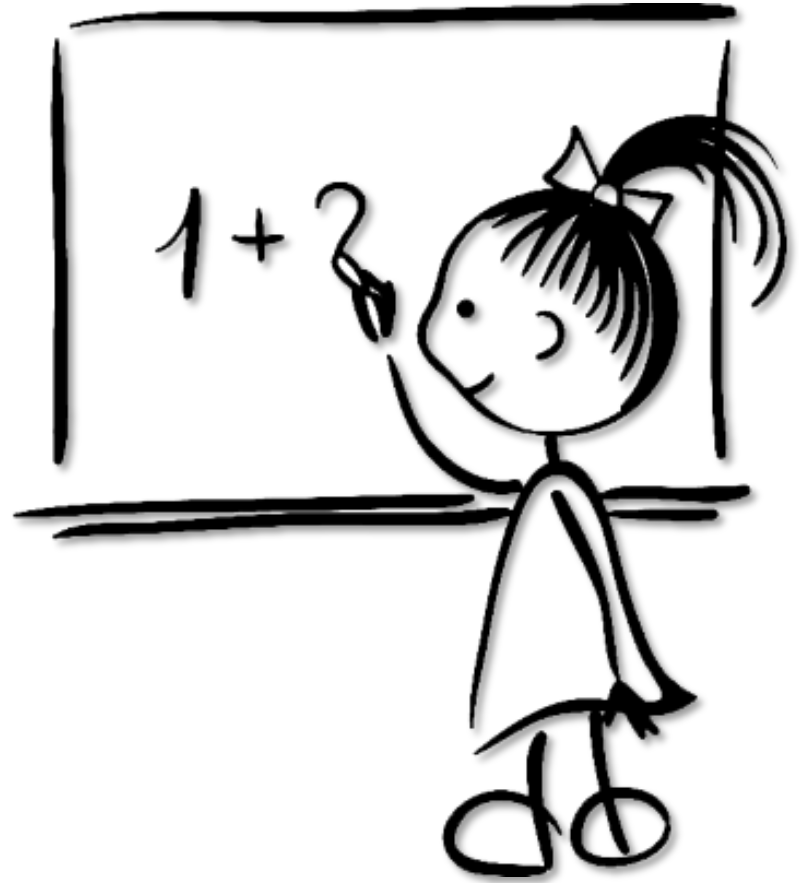
STEM = Science, Technology, Engineering, Mathematics
— акронім слів — природничі науки, технологія, інжинірінг, математика.

STEAM = Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics — акронім слів — природничі науки, технологія, інжинірінг, мистецтво, математика.

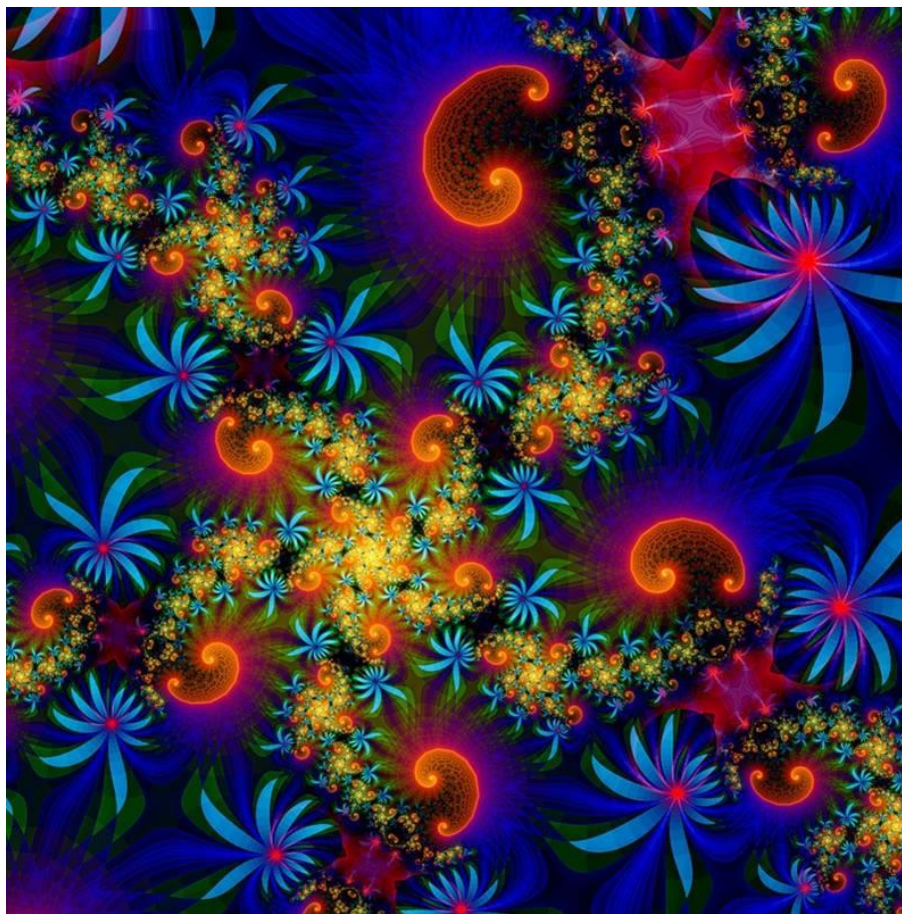
STREAM = Science, Technology, Reading + Writing, Engineering, Arts and Mathematics
— акронім слів — природничі науки, технологія, читання + письмо, інжинірінг, мистецтво, математика.

Чи існує насправді гендерний розрив, що впливає на математичні здібності?

Згідно з дослідженням, проведеним в Університеті Міссурі, у **70 % країн** дівчатка успішніші в математиці й точних науках, ніж хлопчики.



Фрактали і мистецтво



Фрактали в природі



Фрактали і винахідництво



Конструювання для дітей 3–4 років

Дошкільна академія «Унікум»

ІОД НАПН України





Переваги STREAM-освіти:

- **Навчання за темами, а не за предметами:**
дитина бачить зв'язок між науками.
- **Використання знань у повсякденному житті.**
- **Розвиток критичного мислення та вміння вирішувати проблеми.**
- **Надання впевненості у власних силах.**
- **Комунікація та командна робота.**
- **Розвиток інтересу до технічних дисциплін.**
- **Підготовка дитини до технологічних інновацій у житті.**

...

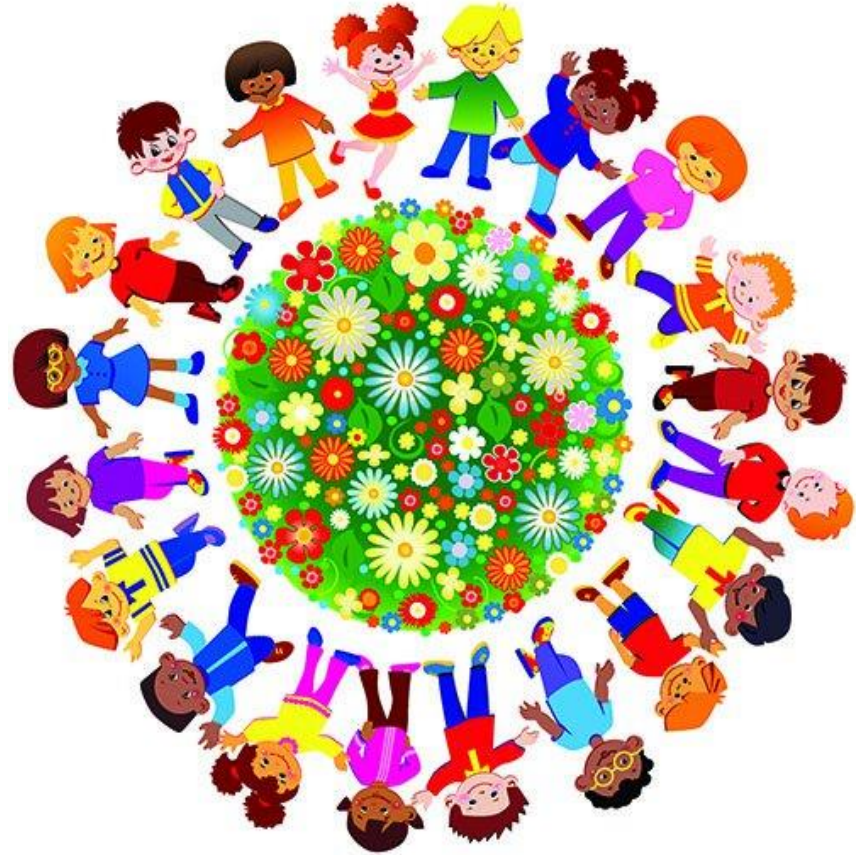


30.03.2020

Семинар проф. Катерина Крутій

Едьютеймент, сторітеллінг, лепбук – що обираємо?

- *Едьютеймент* – навчання як розвага.
- *Сторітеллінг* – уміння розповідати історії.
- *Лепбук* – книга на колінах, або тематична тека.



Висновки:

Головне досягнення запровадження освітніх технологій

– відпрацювання кожною дитиною власного смислу в змісті запропонованих дорослим завдань, розвиток таких особистісних якостей як *уміння співпрацювати, дослухатись до чужої думки, поступатись своїми інтересами заради іншого* тощо.



