

Тема: „У зимовому лісі”

- Закріплення знання про геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник), основні кольори.
- Продовжувати вчити переказувати знайому казку по частинах, інтонаційно передавати розмову дійових осіб.
- Вчити описувати предмет за схемою.
- Закріплювати знання літер (л, м, в, с, з), співвідносити звуки з літерами.
- Вчити дітей запам'ятовувати розповідати вірш за допомогою малюнків, розвивати інтонаційну виразність мовлення (оклична), силу голосу, темп мовлення.
- Розвивати пам'ять, увагу, мислення, використовуючи проблемну ситуацію. Розвивати вміння відчувати становище та положення свого тіла засобами пантоміміки.
- Продовжувати виховувати доброзичливе ставлення до одного, до оточення, турботливе до природи.

Матеріал: геометричні фігури різного кольору, шматочки льоду, дерев'яні бруски, схема вірша „Снігурі”, літери різного кольору.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Звучить музика (запис на магнітофоні)

В: *-Діти, як ви гадаєте, куди ми вирушимо з вами сьогодні?*

(Варіанти відповідей).

В: *- А не бажаєте ви потрапити зі мною в зимовий ліс?*

В: *- Наша подорож починається з незвичайної доріжки (на підлогу покладені геометричні фігури різного кольору). З чого складена доріжка? (Відповіді дітей)*

В: *-Діти, будьте уважними, щоб потрапити до лісу, треба наступати тільки на сині квадрати.*

(Діти проходять один за одним)

В: *-Діточки, а ви не боїтесь морозу? Доведіть мені це, будь ласка.*

(Діти читають вірш "Морозець")

В: *-Діти, а зараз давайте трохи відпочинемо на галявині та послухаємо казку!*

Жили-були лисичка та заєць. У лисички була хатка крижана. А у зайця луб'яна. Прийшла весна, у лисиці хатка розтала. А чому вона розтала?

(Дослід зі шматочками льоду та дерев'яними брусками: діти затиснуть в жмені лід та брусок, спостерігають, що з ним відбувається при нагріванні).

В: *- Лисичка попросилась до зайця жити, та й вигнала його з хатки.*

(Далі використовується прийом "перебріхування" казки)

В: - *Іде заєць, а назустріч йому тигр.*

(Діти виправляють помилки вихователя).

В: - *Молодці, діти, я все забула, а ви дуже уважні.*

В: (далі "перебріхування"): - *Назустріч зайцю - вовк, потім - три ведмедика,*

(Діти знов виправляють помилки. Розповідається казка до кінця)

Звучить спів птахів.

В: - *Що ви почули? Так, у лісі крім звірів ще мешкають і птахи.*

В: - *Яких зимуючих птахів ви знаєте?*

(Відповіді дітей)

В: - *Он один із птахів сидить на дереві Це ... (снігур). Який він?*

В: -*Я про нього знаю дуже гарний вірш. Ось послухайте.*

(Читаю вірш).

В: - *А для того, щоб його швидше вивчити, я вам покажу ось яку підказку.*

Вірш "Снігурі"

(Хорове вивчення, розповідь 1-2 дітей)

В: -*Діти, а тварини та птахи вміють розмовляти?*

В: - *Так вони не розмовляють, але розуміють одне одного. А ви вмієте розмовляти без слів?*

В: - *Давайте спробуємо.*

(Фіз. хвилинка засобами пантоміміки)

Як ваша рука каже: "Іди сюди!"

Як ваша спина каже: "Я старенький дідусь..."

Як ваші плечі кажуть: "Я дуже гордливий"

Покажіть, як ходить дуже втомлена людина.

А як ходить спортсмен?

Дуже гарні спортсмени!

В: -*Діти, подивіться на сніг. На ньому тварини та птахи залишили сліди. Але сліди схожі на літери.*

В: - *Зберіть, будь ласка, всі літери жовтою, червоною, зеленого, синього та коричневого кольору. Та розкладіть по своїм домівкам.*

В: -*Діти, білочка плаче. Як ви гадаєте, як же нам її заспокоїти?*

(Варіанти відповідей)

В: -*А давайте разом з нею ми пограємо. Тільки звірів для гри виберемо лічилкою "П'ять зайчаток".*

(Діти вибирають лічилкою зайчика, білочку. Проводиться гра "Ми у лісі були", потім прощаються з білочкою).