

**Конспект
комплексного заняття
формування мовленнєвої
компетенції
молодших дошкільників
засобами гри
«Подорож із Колобком»**

Підготувала вихователь
II молодшої групи «Дзвіночки»
ДНЗ № 23 м. Мукачево
Шкирта Ольга Богданівна

Програмовий зміст: Формувати мовленнєву компетенцію, як вміння на практиці доречно користуватися мовою (висловлювати свої думки, бажання, наміри, тощо), використовувати для цього як мовні, так і позамовні (міміка, жести, рухи) та інтонаційні засоби; лексичну компетенцію (наявність певного запасу слів у межах вікового періоду, їх доречне застосування, вживання засобів мовної виразності); фонетичну (правильну звуковимову, розвивати фонематичний слух); вчити продовжувати розпочаті вихователем речення так, щоб утворилась рима.

Закріпити знання дітей правил безпечної поведінки на дорозі.

Продовжувати вчити дітей відрізняти свійських та диких тварин, де живуть, чим живляться.

Розвивати пам'ять, увагу, мову, мислення, уяву, дрібні м'язи рук.

Виховувати посидючість, інтерес до заняття.

Матеріал: ігрове поле з кишеньками, відповідної завданням форми.

Хід заняття:

(Діти під музику заходять до залу, вітаються з гостями, сідають на стільчики)

Вихователь: Який у вас дітки сьогодні настрій?

Діти: Святковий, радісний, піднесений, веселий.

Вихователь: А чому?

Діти: Тому що ми святково одягнені, знаходимося в красивій залі і у нас сьогодні багато гостей.

Вихователь: Тож привітаймося гарненько.

Діти: Доброго дня.

Вихователь: А, зверніть увагу на мене, як я незвично, навіть, чарівно сьогодні одягнена.

(Чути плач)

Вихователь: А хто це у нас плаче?

Діти: Колобок

(Вихователь показує дітям іграшку)

Вихователь: А давайте йому заспіваємо його пісеньку, може він заспокоїться.

«Я на засіку метений,

Я на яйцях спечений,

Я від Діда утік,

Я від Баби утік...»

Вихователь: як ти, Колобок, до нас потрапив?

Колобок: я котився - котився по доріжці, мені було так весело, що я не звернув увагу, як опинився на великій дорозі. Мимо мене на великій швидкості пролітали автомобілі, я злякався і заховався в дитячому садочку. Ось так я потрапив до вас.

Вихователь: а наші дітки вже з молодшої групи знають правила безпечної поведінки на дорозі, а допомагає їм в цьому світлофор – моргайко.

(вихователь виймає кружечки 3 кольорів)

Колобок: що це в тебе?

Вихователь: А у мене кружечки. Вони різного кольору. А що вони вам нагадують.

Діти: це три ока у Світлофора.

Колобок: а навіщо вони?

Вихователь: давайте, дітки пригадаємо, що означають ці кольори.

Діти: «Червоне світло загориться – треба швидко зупиниться,

Жовте світло – почекай,

А зелене – в путь рушай!»

Вихователь: Зрозумів, Колобочку? Тоді сідай і дивися.

Вихователь: а, ви тихенько всі вставляйте і за сигналом починайте.

Руханка «Світлофор»

(Діти рухаються по колу під звуки дороги, вихователь в центрі кола піднімає по черзі знаки)

Світлофор потрібен всім

і дорослим, і малим

Діти, він багато може:

Пішоходам всім допоможе

«Червоне світло загориться – треба швидко зупиниться, *(діти зупиняються з опущеними руками)*

Жовте світло – почекай, *(чупкають на місці)*

А зелене – в путь рушай!» *(рухаються по колу) (повтор руханки 2 рази)*

Вихователь: Ось, Колобок, засвоїв правила Світлофора? Я пропоную всім разом вирушити в цікаву подорож до казкових героїв. Починаємо нашу подорож, взяли за ручки під музичний супровід крокуємо.

(Діти сідають на стільчики півколом)

Вихователь: Хто ж тут у нірці ворухиться? Так це ж мишка – шкряботушка, я аж її злякалася. З якої ж вона казочки. Давайте пригадайте: в яких казочках зустрічається мишка.

Логічно – мовленнєва гра «Мишка із казки»

Вихователь: мишка хороша чи бешкетниця?

(Діти дають різні відповіді)

Вихователь: А це ми зараз з вами перевіримо.

Вихователь показує дітям ілюстрації знайомих дітям українських народних казок. Малята пояснюють чим саме відзначилася мишка в тій чи іншій казці.

Вихователь:

- Яка це казка, діти? У казці «Курочка Ряба» мишка розбила куряче яєчко і цим засмутила бабусю і дідуся.

- У казці «Колосок» мишенята Круть і Верть – справжні ледарі.

- У казці «Рукавичка» саме мишка – шкряботушка першою знайшла в лісі рукавичку.

- У казці «Ріпка» мишка допомогла іншим героям витягти із землі ріпку.

Вихователь: Отже мишка не така вже й бешкетниця, а інколи буває дуже хороша і тому давайте ми складемо для неї віршовані рядки.

Вихователь читає малятам речення, спонукаючи дітей додавати завершальні рими, з показом рухів.

Ось стоїть маленька хижка,

В ній живе сіренька... (мишка)

Йдуть гуляти кошенята,

Тож тікайте, ... (мишенята)

Була мишка спритна й ловка,

Та попалась в ... (мишоловку)

Чую шурхіт серед тиші –

Це напевно в хаті... (миші)

Вихователь: Сподобалось тобі, Колобочку?

Вихователь одягає на голову хустиночку.

Вихователь: Колобок, на кого я тепер схожа?

Колобок: *(сміється)* Та на мою бабусю.

Вихователь: Як же ти від мене втік? Хто мені буде допомагати по господарству? У мене ж є і курка, і собака, і кішка. Як ви гадаєте, дітки чим я буду їх годувати?

(Вихователь виймає із кишені пляшечку молочка, кісточку та зерно кукурудзи)

- Молочко кому? (Киці)

- Кісточка? (Собачці)

- Зернятка? (Курочці)

Вихователь: Як ви вважаєте я люблю своїх тварин? Як я лагідно до них звертаюся?

Діти: Кицяня, курочка, курчатко, собачка, цуценятко.

- Як називаються тварини, які живуть біля людей? (Свійські тварини)
- За що годувала собачку? (Стереже дім)
- Я чому годувала курочку? (Несе яєчка)
- За що пригощала кицю? (Ловить мишей)

(мишка після цих слів ховається у нірку)

Вихователь: мишка злякалась котика і втекла. Нам із Колобком час вирушати далі у казковій пригоді.

Під музичний супровід подорожуємо далі.

Вихователь: Діти, дивіться, що це?

Діти: Рукавичка.

Вихователь: А з якої казочки? На казковій стежині рукавичка лежить, вона тепла і яскрава всіх до себе манить. Діти, як ви гадаєте хто – хто в рукавичці живе.

Діти називають героїв казки «Рукавичка»

Вихователь: Напевно їм в зимовому лісі холодно і голодно. Давайте напечемо їм кольорові калачі.

Пальчикова гра. Діти по черзі загинають пальчики, починаючи з великого.

Спечем, спечем хлібчик

Дітям на обідчик.

Найбільшому — хліб місити,

А тобі — воду носити,

А тобі — в печі палити,

А тобі — дрова рубати,

А малому — замітати.

Тільки хліба напекли — танцювати почали.

Це робота не легка — витинати гопака.

(Розгинаємо пальчики, починаючи з великого. Імітуємо пальчиками танок).

Вихователь: Ось у нас є гостинці для звірят, це духмяне, запашне, вівсяне печиво. Згадайтеся, кому із героїв якого кольору дістанеться печиво.

Діти: Зелене – жабці, бо вона зеленого кольору, сіреньке – мишці, біленьке – зайчику, бо він на зиму поміняв колір шубки, чорне – вовчику, руденьке – лисичці, а коричневе – ведмедю.

Вихователь: А Колобочку якого кольору печиво – жовтого. Звірі поїдять смаколики і вже ніхто не захоче з'їсти Колобка, тому можемо його проводити до його казки. Ой, як багато печива ще залишилось, цікаво це для кого? А, це дітки для вас. Давайте подякуємо нашим гостям за увагу і підемо ласувати після такої довгої подорожі.