

Комунальний заклад
«Лисичанський дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) №2 «Бірюза»

Бірюзовий дивосвіт

Інновації у дії

*Діти охоче завжди чимось займаються. Це дуже корисно, а тому не тільки не слід цьому заважати, але потрібно подбати, щоб завжди у них було що робити.
(Коменський Я.)*

Проблема пошуку форм організації освітньої діяльності, які б забезпечували позитивний результат, завжди хвилювала педагогів.

Діяльність дошкільного навчального закладу на сучасному етапі неможлива без ефективного вирішення пріоритетних завдань розвитку навчання та виховання дітей, без пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу, використання перспективного досвіду, а також здійснення **інноваційної діяльності**.

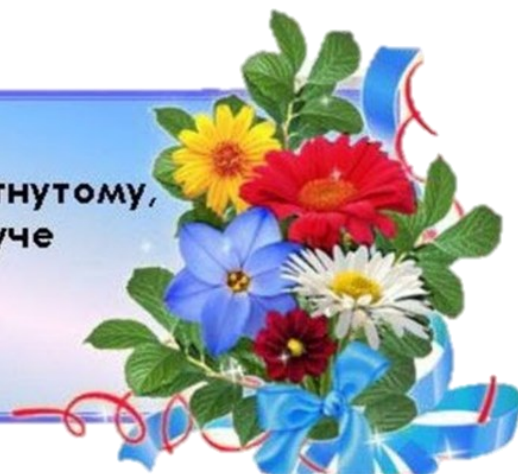
Перед педагогами нашого закладу сьогодні стоїть завдання - організувати таку діяльність, яка б ставила дитину перед необхідністю спрямувати свої розумові зусилля на пошук

і вибіркоче використання наявних у неї знань і вмінь для розв'язання нового конкретного завдання. Наші вихователі спрямовують свої дії на формування у дітей значущої мотивації до пізнання, що і скеровує їхню пізнавальну активність, стимулює розвиток власних почуттів та інтересів. Чим цікавіша така діяльність, тим емоційніший її вплив і тим більший ефект вона дає. Для реалізації окреслених завдань педагоги нашого дитячого садка широко використовують інноваційні технології, цікаві нетрадиційні методики. Незважаючи на широку палітру інновацій педагоги закладу дотримуються основного правила: використання творчих ме-

тодів та прийомів повинно мати міру, чітку організацію, ретельну підготовку вихователя. В цьому є успіх здійснення інноваційної діяльності закладу та запорука високої результативності.

**Найдосвідченіший педагог
ніколи не повинен спинятися на досягнутому,
бо якщо немає руху вперед, то неминуче
починається відставання**

В. Сухомлинський



Використання інноваційних методик у роботі педагогів ДНЗ № 2 "Бірюза"

Логічні блоки Дьенеша

Ігри з блоками Дьенеша на наочній основі знайомлять дітей з формою, кольором та розміром об'єкту, з елементарними математичними уявленнями. Вправи з цим матеріалом розвивають у дітей логічне та аналітичне мислення (аналіз, порівняння, класифікацію, узагальнення), творче мислення, а також пам'ять, увагу, уяву. Граючи з блоками Дьенеша дитина виконує різноманітні предметні дії: групує за ознакою, викладає певні ряди, дотримує алгоритму і т.д. Ігри з блоками

Дьенеша сприяють формуванню здатності грати за правилами та виконувати інструкції, наочно-образного мислення, активного словника, пізнавальної активності, ігрової діяльності, мови, уваги, навичок спілкування і партнерства, сформованості сенсорних еталонів кольору, розміру та форми, сприйняття, комбінаторних здібностей, необхідних для шкільного навчання навичок, абстрактного мислення, сенсомоторної координації.



Кольорові палички Кюізенера



Палички Кюізенера для лічби є багатофункціональним математичним посібником, який дозволяє формувати поняття числової послідовності, складу числа, відношень «більше - менше», «право - ліво», «між», «довше», «вище» і багато іншого. На початковому етапі занять палички Кюізенера використовуються як ігровий матеріал. Діти

грають з ними, знайомляться з кольорами, розмірами і формами. На другому етапі палички вже виступають як посібник для маленьких математиків. І тут діти вчать ся осягати закони загадкового світу чисел і інших математичних понять.



Розвивальне читання Л. Шелестової



Під час навчання дітей дошкільного віку читанню за авторською методикою Л. Шелестової «Розвивальне читання» розвиток малят (інтелектуальний, мовленнєвий, чуттєвої сфери, сенсорики, моторики тощо) поєднується із задоволенням їхніх потреб та інтересів, а отже, викликає позитивні емоції. Пе-

ред дітьми не ставиться завдання якнайшвидше оволодіти технікою читання, головне - викликати у них позитивні емоції, радісний настрій, бажання розуміти написане. Тож малята легко й охоче навчаються читати, виконуючи пізнавальні завдання у різних видах діяльності.



Система Марії Монтессорі

Однією з найбільш популярних методик розвитку дитини вважається система Марії Монтессорі, система, де дитина розвивається самостійно, спира-



ючись на дидактично підготовлене середовище. Методика Марії Монтессорі - це унікальна авторська система саморозвитку та самовиховання малюків. Увага тут націлена на розвиток дрібної моторики, відчуттів, а також на виховання самостійності. Головний принцип системи Марії Монтессорі - "допоможи мені зробити це самому".



*Кращий спосіб зробити дітей хорошими—це зробити їх щасливими.
(Оскар Уайльд)*

Мнемотехніка

Формуючи мовні навички у дітей, педагоги в своїй роботі використовують методи і прийоми, які стимулюють розвиток всіх психічних процесів. Одним з таких методів є мнемотехніка. Мнемотехніка (в перекладі з грецької) - «мистецтво запам'ятовування». Це система методів і прийомів, що забезпечують ефективно запам'ятовування, збереження і відтворення інформації. Мета навчання з її використанням - розвиток пам'яті (різних видів: слухової, зорової, рухової, тактильної), мислення, уваги, уваги, мови. Важливу роль

в засвоєнні прийомів мнемотехніки грає дидактичний матеріал. Тут особливе місце займає використання мнемотаблиць. Мнемотаблиця - це схема, в яку закладена певна інформація. Оволодіння прийомами роботи з мнемотаблицями значно скорочує час навчання. Мнемотаблиці використовуються при навчанні переказу, складанні описових розповідей, знайомстві з сезонними явищами і т.д. Особливо ефективні мнемотаблиці при заучуванні віршів. Суть полягає в наступному: кожному слову або словосполу-

ченню добирається картинка. Таким чином, весь вірш зображується схематично. Дитина, використовуючи графічне зображення, відтворює текст вірша.



Глайдінг

Глайдінг - засіб підготовки дітей, майбутніх школярів навчання катанню на ковзанах і профілактики плоскостопості. Ці вправи розвивають у дітей вміння орієнтуватися в просторі, рівновагу, силові якості. Під час занять глайдінгом поєднуються інтенсивні тренування і розва-

га. Суть глайдінгу полягає в тому, що завдяки глайдам (тарілки, диски та ін.) звичайні вправи із аеробіки та фітнесу за рахунок додаткового навантаження набувають нового змісту.



*Щоб дитина була палко зацікавлена навчанням, їй необхідно багато, різноманітне, привабливе, інтелектуальне життя.
(Сухомлинський В.)*

Чарівна скринька

Часто-густо ми, педагоги, зберігаємо найрізноманітніші речі – старі та нові, звичні і неочікувані, які при певних обставинах можуть відігравати роль засобів навчання.

Отже, із задоволенням відчиняємо для вас, любі батьки, скриньку і дістаємо ...

... **Диктофон**. Можна запропонувати дитині записати казки і оповідання, які вона складає, а потім дати їй прослухати. Ще до прослуховування ви виявите, що сам диктофон дисциплінує малюка і пробуджує відповідальність та активність.

... **Свічка**. Вона може бути без аромату, із певним ароматом, але треба точно знати, що на аромати у дітей немає алергії. Запалена свічка допоможе встановити тишу, налаштувати дитину на таємничий лад. А ще вона стане у пригоді, коли хочеться побачити старі предмети по-новому. Спробуйте, наприклад, розглянути звичну для вас картину при світлі

свічки. Освітлення, що падає від свічі змінює образи на картині. Запитайте: що змінилося? Чого вони раніше не помічали?

... **Різнокольорова газова хустина**. Вона допоможе розповісти казки чи слухати музику. Ви можете накинути її на плечі і вмить перетворитися на казкарку. Її поява означає, що необхідно заспокоїтися і зосередитися. Коли слухання закінчилося, можна запитати, якого кольору була сьогоднішня казка чи мелодія.

... **Чарівна торбинка**. У ній можуть бути предмети, які дитина має витягнути навпацки, не дивлячись назвати предмет.

... **Чарівний телескоп**. Його можна зробити із кольорового паперу, згорнувши його в трубку і склеїти. Пропонуємо пограти у гру "Окошпигун". Дитина має "відшукати" якийсь конкретний колір у кімнаті. Якого кольору твій телескоп? Такий колір і буде шукати дитина.



Росток, довірений матусею, плакаємо, любимо, виховуємо...



93120, Луганська область,
м. Лисичанськ,
вул. Генерала Потапенка, буд. 220

Телефон: (06451) 7-12-06
Ел. пошта: biruza.2@ukr.net
Сайт: <http://biruza.wix.com/biruza>

Історична довідка.

ДНЗ введено в дію 13 серпня 1967 року як відомчий дитячий комбінат Лисичанської геологорозвідвальної експедиції. З 1996 року заклад підпорядковується відділу освіти Лисичанської міської ради.

Проблема дошкільного закладу:

Створення сприятливих умов для особистісного зтановлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу.