

**Лексична тема «Свійські тварини»
(жовтень III тиждень)**

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
Іменники	<p>Кішка, собака, коза, корова, кінь, свиня, вівця, кріль, бик, козел, лоша, кабан, баран, щенята, кіт, пес, кошенята, телята, лошата, ягнята, поросята, кроленята, корівка, віслук.</p> <p>Поглибити і уточнити знання дітей про свійських тварин. Учити правильно вживати назви частин тіла тварин: лапи, морда, шерсть, хутро, кігті, тулуб, голова, ноги, хвіст, грива, щетина, рилю</p>		
Прикметники	Пухнастий, гладенький, рогатий, ласкавий, упертий, молочний, спритний, швидкий		
Дієслова	<p>Пасти, верещати, підкувати, годувати, сторожити, охороняти, кусатися, пастися, облизувати, доїти.</p> <p>Вправляти в утворенні дієслів від звуконаслідувальних слів: гав (гавкати), нявкати, ричати, мукати, хрюкати</p>		
Прислівники	Швидко, легко, сито		
Формування граматичного ладу мовлення	За допомогою дидактичної гри «Чого не стало?» вправляти дітей у правильному вживанні закінчень іменника у формі родового відмінка однини (корови, коня). Учити утворювати іменники — назви дитинчат свійських тварин (корова — теля, кріль — кроленя, кінь — лоша, в тому числі зі зменшувально-пестливими суфіксами (телятко). Вправляти у називанні самок і самців серед свійських тварин: коза — цап		
Зв'язне мовлення	<p>Опис свійської тварини.</p> <p>Пояснення фразеологізмів: упертий як віслук, швидкий як кінь.</p> <p><u>Переказ тексту</u> «Їжак та кіт». <i>Їжак забіг до нас у двір. Їжак знайшов скибку кавуна. Поки їжак скибку їв, ззаду до нього кіт підкрався. Кіт на їжака — стриб, та лапку наколов. Занявкав, зашкунтильгав і додому побіг.</i></p>		
Індивідуальна робота			

**Лексична тема «Свійські тварини (продовження)»
(жовтень IV тиждень)**

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
Іменники	Кури, качки, гусаки, курчата, гусенята, каченята, індик, індичата, квочка, півень, виводок, пташник. Поглибити знання дітей про свійських тварин		
Прикметники	Моторний, корисний, веселий		
Дієслова	Грати, виводити, плавати, пасти, годуватися. Вправляти в утворенні дієслів від звуконаслідувальних слів: кукурікати, крякати, сичати, пищати		
Прислівники	Закріплювати розуміння слів: швидко, легко, неквапливо, задирливо, сито		
Формування граматичного ладу мовлення	Вчити утворювати іменники — назви дитинчат свійських птахів із суфіксами -ат-, -ят- (курча — курчатко, кача — каченятко, індик — індичатко). Вправляти в умінні утворювати іменники — назви тварин жіночого роду від іменників чоловічого роду і навпаки: індичка — індик, гуска — гусак. Робота над багатозначним словом <i>гребінець</i> .		
Зв'язне мовлення	Учити дітей складати порівняльні описові розповіді за двома предметними картинками. <u>Текст для переказу</u> «Півник, квочка та курчата». <i>Півник співає: «Ку-ку-рі-ку». Квочку з курчатами кличе. Півник зернятка знайшов, сам не з'їв — курчатам лишив. Курчата раді.</i> Запитання. Хто знайшов зернятка? Кого покликав півник? Кому півник віддав зернятка? Хто ж. склював зерна?		
Індивідуальна робота			

**Лексична тема «Осінь. Фрукти»
(жовтень I тиждень)**

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
Іменники	Апельсин, ананас, банан, грушу, лимон, сливу, яблуко, персик, абрикос (вправляти дітей в умінні розрізняти за зовнішніми (певними) ознаками фрукти); кісточка, шкірка, сік, варення, фрукт, узвар		
Прикметники	Гарний, смачний, рум'яний, ароматний, наливний		
Дієслова	Садити, наглядати, поливати, рости, зріти, наливатися, виростати, дозріти		
Прислівники	Смачно, швидко, добре		
Формування граматичного ладу мовлення	Учити утворювати прикметники від іменника: вишневе, абрикосове, яблучне, лимонне, персикове (варення). Вчити змінювати слова (однину на множину) за зразком: один — багато. Учити утворювати слова з префіксом пів-: півгруші, пів'яблука.		
Зв'язне мовлення	Складання описових розповідей про фрукти за зразком логопеда (за схемою). Відгадування і пояснення загадок про фрукти. <u>Переказ тексту</u> «Дідусів садок». <i>У дідуся Дмитра фруктовий садок. У садку ростуть сливи, яблуні, груші. Влітку дідусь Дмитро поливає дерева. Восени він збирає багатий урожай. Діти люблять діда Дмитра. Він добрий і дає дітям смачні сливи, яблука, груші.</i> Запитання. У кого є фруктовий сад? Що росте в ньому? Що робить дідусь влітку? Що робить дідусь восени? Що дає дід дітям? Як ви розумієте словосполучення «багатий урожай»?		
Індивідуальна робота			

**Лексична тема «Золота осінь. Кущі і дерева»
(жовтень II тиждень)**

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
Іменники	Клен, береза, дуб, каштан, сосна, ялинка (поглибити знання дітей про дерева, кущі); склад дерева: коріння, стовбур, гілки, листя		
Прикметники	Листя: кленове, березове, дубове, каштанове; дерева: хвойні та листяні		
Дієслова	Збирати, засушувати, виробляти, роздивлятися, милуватися		
Прислівники	Поруч, поряд. Прислівникові антоніми: далеко — близько, мало — багато		
Формування граматичного ладу мовлення	Вправляти у вживанні назв предметів з прийменниками (біля дерева, за стовбуром, на гілці). Учити вживати іменники із зменшувальними суфіксами (дуб – дубок, гілка – гілочка, береза – берізка). Вправляти у вживанні іменників множини: клен – клени, каштан – каштани, сосна – сосни, кущ - кущі		
Зв'язне мовлення	Розглядання листя берези, клена, дубу, каштану. Вчити розпізнавати пори року, ознаки літа і осені. Розповідь за сюжетними малюнками про дерева та кущі, діяльність дітей восени.		
Індивідуальна робота			

**Лексична тема «Дикі тварини»
(листопад I тиждень)**

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
Іменники	Вовк, заєць, їжак, ведмідь, лисиця, кабан, білка, бобри, олень, кріт, дитинча, хвіст, ікла, роги, лапи, копита, барліг, нора, лігвище, полювання, голод, сліди. Навчати дітей розрізняти диких тварин за звуками в їхніх назвах		
Прикметники	Колочий, рудий, сірий, злий, пухнатий, хитрий, бурий, боягузливий, дикий, кошлатий, хижий, голодний. Працювати над збагаченням словника прикметниками – синонімами: пухнастий, волохатий; смішний, кумедний. Поповнювати словниковий запас дітей прикметниками приналежності: заячий, ведмежий, лисиччин, вовчий (хвіст)		
Дієслова	Ходити, гарчати, стрибати, колотися, крастися, бродити, підстерігати, ловити, мишкувати, запасати, рити, полювати, гризти, гнати, доганяти, ссати (лапу), підкрадатися, бігти, ревити, добувати. Збагачувати словник дітей синонімами: залягати, упадати (у сплячку).		
Прислівники	Обережно, тихо, неспішно, тепло, спокійно		
Формування граматичного ладу мовлення	Учити узгоджувати прикметники з іменниками в роді, числі й відмінку (пухнастий ведмідь, руда лисичка). Учити утворювати іменники — назви тварин жіночого роду від іменників чоловічого роду і навпаки: вовк — вовчиця, лис — лисиця.		
Зв'язне мовлення	Ознайомити з фразеологізмами: тут як тут; голодний як вовк; хитра як лисиця. Вчити переказувати тексти з 3—4 простих речень. <u>Текст для переказу</u> «Як білка до зими готується?». <i>Вже осінь. Білочка готується до зими. Цілий день вона носить горіхи, жолуді сушить і складає у своєму дулі. З такими запасами не страшна звірятку зима.</i> <u>Текст для переказу</u> «Зайчик та дощик». <i>Сидить зайчик на галявині, гріється на сонечку. Раптом набігла хмарка, хмарка сонечко закрила. А з хмарки дощик полив. Зайчик сховався під чагарник. Під чагарником сухо, не змокне у зайчика хутро.</i>		
Індивідуальна робота			

**Лексична тема «Дикі тварини північних і південних країн»
(листопад II тиждень)**

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
<i>Іменники</i>			
<i>Прикметники</i>			
<i>Дієслова</i>			
<i>Прислівники</i>			
<i>Формування граматичного ладу мовлення</i>			
<i>Зв'язне мовлення</i>			
<i>Індивідуальна робота</i>			

Лексична тема «»
(листопад III тиждень)

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
<i>Іменники</i>			
<i>Прикметники</i>			
<i>Дієслова</i>			
<i>Прислівники</i>			
<i>Формування граматичного ладу мовлення</i>			
<i>Зв'язне мовлення</i>			
<i>Індивідуальна робота</i>			

Лексична тема «»
(листопад IV тиждень)

Зміст роботи		З ким проводиться робота	Відмітка про виконання
<i>Іменники</i>			
<i>Прикметники</i>			
<i>Дієслова</i>			
<i>Прислівники</i>			
<i>Формування граматичного ладу мовлення</i>			
<i>Зв'язне мовлення</i>			
<i>Індивідуальна робота</i>			

