

Ход занятия	примечание
<p>1. Орг. момент. Знакомство с [а]. Логопед ставит на прищепку “Аню” - Это Аня, она рыдает так (палец на подбородок)А!А!А!А! -Поставьте палец на подбородок и нажмите на него. -Вместе со мной- А!А!А!А! - сегодня мы будем работать со звуком А.</p>	Все стоят.
<p><b>2. Пение звука [А]хором.</b> -Будем петь все вместе. Палец на подбородок. (1 куплет) -Поем все вместе. Положили руку на горлышко.(1 куплет) -Поем все вместе. Положили руку на грудь.(1 куплет)</p>	Сидя под музыку
<p><b>3. Пение звука [А] по цепочке стоя сопряжено с логопедом .</b> -Поем по цепочке. ( слева-направо) - Палец на подбородок ( вторую руку за спину). 1 куплет - Поем по цепочке. ( справа-налево). -Руку на горлышко. (1 куплет) - Поет тот на кого я покажу/посмотрю. -Рука на груди. (1 куплет) - мы пели звук А</p>	Стоя
<p><b>4. Пение звука [А]сидя, с хлопками по коленям.</b> - Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)</p>	Сидя
<p><b>5. Знакомство с [У] (сидя)</b> Это пароход,он гудит так У-У-У. Логопед ставит на прищепку пароход - Губы трубочкой, как я держим рукой. -Вместе со мной гудим как пароход: У-У-У</p>	Сидя
<p><b>6. Пение звука [У]хором</b> -Будем петь все вместе. Держим трубочку рукой. (1 куплет) -Поем все вместе. Руку на горлышко.(1 куплет) -Чувствуем горлышко, как оно поет вместе с нами. -Поем все вместе. Руку на грудь.(1 куплет) -Мы пели звук У</p>	Сидя
<p><b>7. Пение звука [У] по цепочке сопряжено с логопедом .</b> - Встаньте, будем петь по цепочке. -Держим губы трубочкой, помогаем рукой, вторую руку за спину.( слева-направо) 1 куплет - Продолжаем петь по цепочке(справа- налево)- Рука на горлышке. (1 куплет) - Поет тот на кого я покажу/посмотрю. Рука на груди. (1 куплет)</p>	Стоя
<p><b>8. Пение звука [У] сидя, с хлопками по коленям.</b> - Садитесь. Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)</p>	Сидя
<p><b>9. Пение звукоряда [А] /[У] хором</b> -Логопед ставит на прищепку Аню. – Как Аня рыдает?- Вместе со мной</p>	Сидя

<p>-Палец на подбородок А-А-А.  Логопед ставит на прищепку пароход.- Пароход гудит как? –Держим трубочку рукой, вместе У-У-У.  - Будем петь [А] потом [У] все вместе (1 куплет)  -палец на подбородок А- 1 и 3строка  - держим губы У - 2 и 4строка</p> <p><b>10. Пение звукоряда [А] /[У] по цепочке сопряжено с логопедом .</b>  - Будем петь по цепочке ( слева-направо)- Помогаем рукой.  -палец на подбородок А- 1 и 3строка  - держим губы У - 2 и 4строка  Продолжаем петь по цепочке ( справа-налево) –Помогаем рукой.  А- 1 и 3строка  У - 2 и 4строка</p> <p>-Поет тот на кого я покажу/посмотрю.  -палец на подбородок А- 1 и 3строка  - держим губы У - 2 и 4строка</p> <p><b>11. Пение звукоряда [А] /[У] сидя, с хлопками по коленя</b>  -Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)  А- 1 и 3строка  У - 2 и 4строка</p> <p><b>Итог: Какие песенки мы пели?</b></p>	<p>Стоя</p> <p>Сидя</p>
--	-------------------------

Работа с неговорящими

Дата

Занятие № 2

тема звук И -1-е

Ход занятия	примечание
-------------	------------

<p><b>1. Орг. момент.</b>  Логопед показывает Аню. -Как Аня рыдает? –Палец на подбородок. –  Все вместе А-А-А  Логопед показывает пароход. -Как пароход гудит? –Держим губы  трубочкой. -Гудим вместе У-У-У.  -Сегодня мы продолжим работу со звуками.</p>	<p>Все стоят.</p>
<p><b>2. Знакомство со звуком И.</b>  Логопед ставит на прищепку зайку.  - Это зайка, он верещит так: И-И-И.  -Пальцы в уголки рта и потянули их в разные стороны. -Как зайки: И-  И-И. - Еще раз вместе : И-И-И!</p>	
<p><b>2. Пение звука [И] хором.</b>  -Будем петь все вместе. Пальцы в уголки рта (1 куплет)  -Поем все вместе. Положили руку на горлышко.(1 куплет)  -Поем все вместе. Положили руку на грудь.(1 куплет)</p>	<p>Сидя под музыку</p>
<p><b>3. Пение звука [И] по цепочке стоя сопряжено с логопедом .</b>  -Поем по цепочке. ( слева-направо) - Пальцы в уголки рта. ( 1 куплет)  - Поем по цепочке. ( справа-налево). -Руку на горлышко. (1 куплет)  - Поет тот на кого я покажу/посмотрю. -Рука на груди. (1 куплет)  - мы пели звук А</p>	<p>Стоя</p>
<p><b>4. Пение звука [И] сидя, с хлопками по коленям.</b>  - Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)</p>	
<p><b>5 . Пение звукоряда И-А хором</b>  Логопед ставит на прищепку Зайку. – Как зайка верещит? –  Пальцы в уголки рта, вместе : И-И-И.  Логопед ставит на прищепку Аню. – Как Аня рыдает? - Палец на  подбородок, вместе А-А-А.  - Будем петь [И] потом [А] все вместе  -пальцы в уголки рта И- 1 и 3 строка  - палец на подбородок А - 2 и 4 строка</p>	<p>Сидя  Сидя</p>
<p><b>6. Пение звукоряда [И] / [А] по цепочке сопряжено с логопедом .</b>  - Будем петь по цепочке ( слева-направо)- Помогаем руками  -пальцы в уголки рта И- 1 и 3 строка  - палец на подбородок А - 2 и 4 строка  -Продолжаем петь по цепочке ( справа-налево) –Помогаем руками.  -пальцы в уголки рта И- 1 и 3 строка  - палец на подбородок А - 2 и 4 строка   -Поет тот на кого я покажу/посмотрю.  -пальцы в уголки рта И- 1 и 3 строка  - палец на подбородок А - 2 и 4 строка</p>	<p>Стоя</p>
<p><b>7. Пение звукоряда [И] / [А] сидя, с хлопками по коленям</b>  -Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)  И- 1 и 3 строка  А - 2 и 4 строка</p>	

<p><b>8. Пение звукоряда У-И хором</b>          Логопед ставит на прищепку паровоз. -Держим губы рукой. -Все вместе :У-У-У.          Логопед ставит на прищепку Зайку. –Пальцы в уголки рта, вместе как зайки : И-И-И.</p>	Сидя
<p>- Будем петь [У] потом [И] все вместе (1 куплет)          -держим трубочку рукой У – 1 и3 строки          -пальцы в уголки рта И- 2 и 4 строки</p>	Сидя
<p><b>6. Пение звукоряда [У] /[И] по цепочке сопряжено с логопедом .</b>          - Будем петь по цепочке ( слева-направо)- Помогаем руками          -держим трубочку рукой У – 1 и3 строки          -пальцы в уголки рта И- 2 и 4 строки</p> <p>-Продолжаем петь по цепочке ( справа-налево) –Помогаем руками.          -держим трубочку рукой У – 1 и3 строки          -пальцы в уголки рта И- 2 и 4 строки</p> <p>-Поет тот на кого я покажу/посмотрю.          -держим трубочку рукой У – 1 и3 строки          -пальцы в уголки рта И- 2 и 4 строки</p>	Стоя
<p><b>7. Пение звукоряда [У] /[И] сидя, с хлопками по колена</b>          -Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)          У- 1 и 3 строка          И- 2 и 4 строка</p>	Сидя
<p><b>Итог: Какие песенки мы пели?</b></p>	Сидя



<p>-В гости к Моте пришла Аня. Логопед ставит на другую прищепку Аню.- От Моти к Ане вот так М-М-А-А-А. -Все вместе М-М-А-А-А. -Получилась песенка МА.</p> <p>-Поем все вместе. Работаем руками по коленям. – 1 куплет -Поем по цепочке по одному .Работаем руками - 1 куплет -И опять поем все вместе . Работаем руками - 1 куплет</p> <p>- Какую песенку мы пели?</p>	<p>Стоя</p>
<p><b>6. Пение изолированного слога МУ</b> Еще раз Мотя. Вспоминаем как он подает голос. –Губы встречаются( но не сжимаются). -Поем вместе: М-М-М. -В гости к Моте приплыл пароход . Логопед ставит на прищепку Мотю и пароход.- От Моти к пароходу вот так М-М-У-У-У. -Все вместе М-М-У-У-У. -Получилась песенка МУ</p> <p>.</p> <p>-Поем все вместе. Работаем руками по коленям. – 1 куплет -Поем по цепочке по одному .Работаем руками - 1 куплет -И опять поем все вместе . Работаем руками - 1 куплет</p> <p>- Какую песенку мы пели?</p>	<p>Сидя</p> <p>Сидя</p>
<p><b>7.пение цепочки из двух слогов со сменой гласных МА-МУ!</b> Логопед показывает вместе Мотю и Аню. -От Моти к Ане вместе: М-М-А-А-А. –Какая песенка получилась? МА</p> <p>Логопед показывает вместе Мотю и пароход. -От Моти к пароходу вместе: М-М-У-У-У. –Какая песенка получилась? МУ -Будем петь эти две песенки.</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям. МА- 1 и 3 строки МУ 2 и 4 строки</p> <p>- Поем по цепочке по одному и работаем руками МА- 1 и 3 строки МУ 2 и 4 строки</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям. МА- 1 и 3 строки МУ 2 и 4 строки</p> <p>Какие песенки мы пели?</p>	<p>Стоя</p>
<p><b>8.пение цепочки из двух слогов со сменой гласных МУ-МА!</b> Логопед меняет пары картинок местами .Какая песенка первая? Все вместе М-М-У-У-У. А вторая ? М-М-А-А-А. -Будем петь МУ, а потом МА!</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям. МУ 2 и 4 строки МА- 1 и 3 строки</p>	<p>Сидя</p>

<p>- Поем по цепочке по одному и работаем руками МУ 2 и 4 строки МА- 1 и 3 строки</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям. МУ 2 и 4 строки МА- 1 и 3 строки</p> <p>Итог: Какие песенки мы пели?</p>	
---	--

Работа с неговорящими

Дата

Занятие № 4

тема звук О-1 -е

Ход занятия	примечание
<p><b>1. Орг. момент.</b> Логопед ставит Олю на прищепку.- Это Оля. У нее болят зубы и она охает так: О-О-О. -Держим щеки рукой и охаем вместе: О-О-О. -Сегодня мы будем работать с этим звуком</p>	Все стоят
<p><b>2. Пение звука О хором.</b> -Будем петь все вместе. -Держим щеки (1 куплет) -Поем все вместе. Положили руку на горлышко.(1 куплет) -Поем все вместе. Положили руку на грудь.(1 куплет)</p>	Сидя под музыку
<p><b>3. Пение звука О по цепочке стоя сопряжено с логопедом .</b> -Поем по цепочке. ( слево-направо) - Держим щеки. { 1 куплет) - Поем по цепочке. ( справа-налево). -Руку на горлышко. (1 куплет) - Поет тот на кого я покажу/посмотрю. -Рука на груди. (1 куплет) - мы пели звук А</p>	Стоя
<p><b>4. Пение звука О сидя, с хлопками по коленям.</b> - Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)</p>	Сидя
<p><b>5 . Пение звукоряда О-И хором</b> Логопед ставит на прищепки Олю и зайку.- Оля охает О-О, зайка верещит: И-И. -Будем петь такие песенки. -Поем все вместе. Помогаем пальцами. -Держим щеки О- 1 и 3 строки - Пальцы в уголки рта И - 2 и 4 строки</p> <p>-Продолжаем петь вместе. Рука на горлышке. О- 1 и 3 строки И - 2 и 4 строки</p> <p>- Поем вместе. Рука на груди.</p>	Сидя







<p style="text-align: center;">О – 2 и 4 строки</p> <p><b>3. Пение звукоряда А-О по цепочке сопряжено с логопедом .</b>  - Будем петь по цепочке ( слева -направо) - Помогаем руками  - палец на подбородок А- 1 и3 строки  -держим щеки О – 1 и3 строки</p> <p>-Продолжаем петь по цепочке ( справа-налево) –Помогаем руками.  - палец на подбородок А- 1 и3 строки  -держим щеки О – 1 и3 строки</p> <p>-Поет тот на кого я покажу/посмотрю.  - палец на подбородок А- 1 и3 строки  - пальцы в уголки рта О – 2 и 4 строки</p>	Стоя
<p><b>4. Пение звукоряда А-О сидя, с хлопками по колена</b>  -Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)  А- 1 и 3 строка  О - 2 и 4 строка</p>	Сидя
<p><b>5 . Пение звукоряда О -И хором</b>  Логопед ставит на прищепки Олю и зайку.- Все вместе как Оля . -  Держим щеки О-О-О. -Все вместе как зайки. –Пальцы в уголки рта и  вместе И-И-И.  –Будем петь такие песенки.  -Поем все вместе. Помогаем пальцами.  -Держим щеки О – 1 и3 строки  - Пальцы в уголки рта И - 2 и 4 строки</p> <p>-Продолжаем петь вместе. Рука на горлышке.  О- 1 и3 строки  И 2 и 4 строки</p> <p>- Поем вместе. Рука на груди.  О- 1 и3 строки  И – 2 и 4 строки</p>	Стоя
<p><b>6. Пение звукоряда О-И по цепочке сопряжено с логопедом .</b>  - Будем петь по цепочке ( слева -направо) - Помогаем пальцами  -Держим щеки О – 1 и3 строки  - Пальцы в уголки рта И - 2 и 4 строки</p> <p>-Продолжаем петь по цепочке(справа -налево) –Помогаем пальцами.  -Держим щеки О – 1 и3 строки  - Пальцы в уголки рта И - 2 и 4 строки</p> <p>-Поет тот на кого я покажу/посмотрю.  -Держим щеки О – 1 и3 строки  - Пальцы в уголки рта И - 2 и 4 строки</p>	Сидя
<p><b>7. Пение звукоряда О-И сидя, с хлопками по колена</b></p>	

<p>-Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)  О- 1 и 3 строка  И - 2 и 4 строка</p> <p><b>8. пение цепочки из двух слогов со сменой гласных  МА-МО!</b></p> <p>Логопед показывает вместе Мотю и Аню. -От Моти к Ане вместе: М-М-А-А-А. –Какая песенка получилась? МА</p> <p>Логопед показывает вместе Мотю и Олю. -От Моти к Оле вместе: М-М-О-О-О. –Какая песенка получилась? МО  -Будем петь эти две песенки.</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям.  МА- 1 и 3 строки  МО 2 и 4 строки</p> <p>- Поем по цепочке по одному и работаем руками  МА- 1 и 3 строки  МО 2 и 4 строки</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям.  МА- 1 и 3 строки  МО 2 и 4 строки</p> <p>Какие песенки мы пели?</p>	<p>Сидя</p> <p>Сидя</p>
<p><b>9. пение цепочки из двух слогов со сменой гласных МО-МА!</b></p> <p>Логопед меняет пары картинок местами .Какая песенка первая? Все вместе М-М-О-О-О. А вторая ? М-М-А-А-А.  -Будем петь МО, а потом МА!</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям.  МО 2 и 4 строки  МА- 1 и 3 строки</p> <p>- Поем по цепочке по одному и работаем руками  МО 2 и 4 строки  МА- 1 и 3 строки</p> <p>- Поем вместе и работаем руками по коленям.  МО 2 и 4 строки  МА- 1 и 3 строки</p> <p>Какие песенки мы пели?</p>	<p>Сидя</p>
<p><b>10. Пение изолированного слога ВА</b></p> <p>Логопед ставит на прищепку волка. -Это волк. Он воет так: В-В-В.  – Нижняя губа встречается с верхними зубами. – Все вместе как волк В-В-В.  -В гости к волку пришла Аня. Логопед ставит на другую прищепку Аню.- От волка к Ане вот так В-В-А-А-А. -Все вместе В –В-А-А-А.  -Получилась песенка ВА.</p>	



<p>-держим трубочку У – 2 и 4 строки</p> <p>-Продолжаем петь по цепочке ( справа -налево) –Помогаем руками.  - палец под подбородок Э- 1 и3 строки  -держим трубочку У –2 и 4 строки</p> <p>-Поет тот на кого я покажу/посмотрю.  - палец под подбородок Э- 1 и3 строки  - держим трубочку У – 2 и 4 строки</p>	Стоя
<p><b>4. Пение звукоряда Э-У сидя, с хлопками по коленя</b>  -Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)  Э- 1 и 3строка  У - 2 и 4строка</p>	Стоя
<p><b>5. Пение звукоряда И-Э хором</b>  Логопед ставит на прищепки зайку и Эдика .- Как зайка все вместе. -  Пальцы в уголки рта И-И-И. – Все вместе как Эдик. -Палец под подбородок. Э-Э-Э.  -Поем все вместе. Помогаем пальцами.  - Пальцы в уголки рта И – 1 и 3 строки  - Палец под подбородок Э – 2 и 4 строки</p> <p>-Продолжаем петь вместе. Рука на горлышке.  И- 1 и3 строки  О 2 и 4 строки</p> <p>- Поем вместе. Рука на груди.  И- 1 и3 строки  О – 2 и 4 строки</p>	Сидя
<p><b>6. Пение звукоряда И-Э по цепочке сопряжено с логопедом .</b>  - Будем петь по цепочке ( слева -направо) - Помогаем пальцами  - Пальцы в уголки рта И – 1 и 3 строки  - Палец под подбородок Э – 2 и 4 строки</p> <p>-Продолжаем петь по цепочке(справа -налево) –Помогаем пальцами.  - Пальцы в уголки рта И – 1 и 3 строки  - Палец под подбородок Э – 2 и 4 строки</p> <p>-Поет тот на кого я покажу/посмотрю.  - Пальцы в уголки рта И – 1 и 3 строки  - Палец под подбородок Э – 2 и 4 строки</p>	
<p><b>7. Пение звукоряда И-Э сидя, с хлопками по коленям</b>  -Поём все вместе. Работаем руками по коленям. (2 куплета)  И- 1 и 3строка  Э - 2 и 4строка</p>	
<p><b>8.пение цепочки из двух слогов со сменой гласных</b></p>	

### МЭ-МУ

Логопед показывает вместе Мотю и Эдика. -От Моти к Эдику вместе:  
М-М-Э-Э-Э. –Какая песенка получилась? МЭ

Логопед показывает вместе Мотю и пароход. -От Моти к пароходу  
вместе: М-М-У-У-У. –Какая песенка получилась? МУ

-Будем петь эти две песенки.

- Поем вместе и работаем руками по коленям.

МЭ- 1 и 3 строки

МУ 2 и 4 строки

- Поем по цепочке по одному и работаем руками

МЭ- 1 и 3 строки

МУ 2 и 4 строки

- Поем вместе и работаем руками по коленям.

МЭ- 1 и 3 строки

МУ 2 и 4 строки

Какие песенки мы пели?

### 9. пение цепочки из двух слогов со сменой гласных МА-МЭ

Логопед ставит на одну прищепку Мотю и Аню. –Мотя и Аня вместе  
: М-М-А-А-А.

Логопед ставит на другую прищепку Мотю и Эдика. –Мотя и Эдик  
вместе : М-М-Э-Э-Э.

-Будем петь МА, а потом МЭ!

- Поем вместе и работаем руками по коленям.

МА 2 и 4 строки

МЭ- 1 и 3 строки

- Поем по цепочке по одному и работаем руками

МА 2 и 4 строки

МЭ- 1 и 3 строки

- Поем вместе и работаем руками по коленям.

МА 2 и 4 строки

МЭ- 1 и 3 строки

Какие песенки мы пели?

### 10. Пение изолированного слога ВА

Логопед ставит на прищепку волка. – Как воет волк? – Нижняя губа  
встречается с верхними зубами. – Все вместе как волк В-В-В.

-В гости к волку пришла Аня. Логопед ставит на другую прищепку

Аню.- От волка к Ане вот так В-В-А-А-А. -Все вместе В –В-А-А-А.

-Получилась песенка ВА.

-Поем все вместе. Работаем руками по коленям. – 1 куплет

-Поем по цепочке по одному .Работаем руками - 1 куплет

-И опять поем все вместе . Работаем руками - 1 куплет

- Какую песенку мы пели?

### **11. Пение изолированного слога ВО**

Логопед ставит на прищепку волка и Олю. -Волк и Оля вместе: В-В-О-О-О. -Получилась песенка ВА.

-Поем ВО все вместе. Работаем руками по коленям. – 1 куплет

-Поем по цепочке по одному .Работаем руками - 1 куплет

-И опять поем все вместе . Работаем руками - 1 куплет

- Какую песенку мы пели?