

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ.

**Мета:** актуалізація знань та підвищення професійної компетентності вчителів-логопедів з питань напрямків, форм та методів роботи з дітьми-алаліками дошкільного віку, у форматі роботи логопедичної групи.

### Завдання:

- *теоретичне обґрунтування поняття «алалія», його форм та проявів у дітей дошкільного віку;*
- *актуалізація питань взаємодії спеціалістів закладу стосовно формування знань, умінь та навичок дітей з діагнозом «алалія»;*
- *демонстрація практичних технологій навчання та виховання дітей-алаліків у логопедичній групі;*
- *розвиток творчої активності вчителів-логопедів.*

### 1. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА.

- 1.1. Привітання завідувача ДНЗ №13 «Ромашка» Куцко Н.С.
- 1.2. Вступне слово методиста Грушевської І.В.
- 1.3. Оголошення теми та умов проведення педагогічного квесту, актуалізація проблеми (вчитель-логопед Матяш О.Є.).

### 2. ОСНОВНА ЧАСТИНА. ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КВЕСТУ.

- 2.1. Інформаційне повідомлення «Поняття «алалія». Практичне завдання №1. Встановлення діагнозу за класифікаціями (Левіна Р.Є.).
- 2.2. Інформаційне повідомлення «Чинники і фактори виникнення алалії». Практичне завдання №2. Визначення форми алалії.
- 2.3. Практичне завдання №3. Прояви алалії в психічній, емоційно-вольовій та поведінкових сферах.
- 2.4. Практичне завдання №4. Психологічна гра «Портрет». Мета: встановити за описом форму алалії.
- 2.5. Практичне завдання №5. Напрямки допомоги, виховання та навчання дітей з алалією. Інформаційне повідомлення «Основна документація та форми роботи спеціалістів з дітьми-алаліками (відео)».
- 2.6. Демонстрація практичних форм і методів роботи учасників педагогічного квесту із дітьми даної категорії.

### 3. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА.

- 3.1. Підведення підсумків квесту.