

Календарно-тематическое планирование по формированию ритмико- мелодико-интонационной основы языка у неговорящих

Табл № 2 (два слога с первым или вторым ударным)

<p>4 марта 10 зан тема: Т-1е</p>	<p>9 марта 11 зан тема: Т-2-е</p>	<p>18 марта 12 зан тема: согласные М,В, Т -1-е</p>	<p>.....марта 13 зан тема М, В, Т-2-е</p>
<p>Орг. мом. Узнавание изолир-х гласных звуков по беззвуч. артикуляции</p> <p>2. пение звукоряда: Ы-Э, Э-0</p> <p>3. изолированный слог ТА</p> <p>4. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласных МЭ-МИ. ВО-ВЫ</p> <p>5. Игра «ЭХО» слоги со сменой гласных (согласные М и В)</p> <p>6. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных ВО-МО. МИ-ВИ</p> <p>7. «Повторялки» слоги со сменой согласных М,В</p>	<p>Орг. мом. Узнавание цепочки гласных звуков по беззвучн. артикуляции</p> <p>2. пение звукоряда: Ы-У, И-Э</p> <p>3. изолированный слог ТА, ТЭ</p> <p>4. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласных ВЫ-ВУ, ТА-ТЭ</p> <p>5. Игра «ЭХО» слоги со сменой гласных (согласные М, В,)</p> <p>6. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных МА-ТА.ТЭ-ВЭ</p> <p>7.«Повторялки» слоги со сменой согласных М,В</p>	<p>Орг. мом. Узнавание цепочки гасн. и согл. звуков по беззвучн. артикуляции</p> <p>2. пение звукоряда: И-0</p> <p>3. изолированный слог ТЭ, ТЫ</p> <p>4. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласных ТЭ-ТА, ВО-ВЭ</p> <p>5. Игра «ЭХО» слоги со сменой гласных (согласные М, В, Т)</p> <p>Поют все вместе 1 песенку, потом повторяют ее по цепочке. Так все три песенки</p> <p>6. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных ВЭ-ТЭ, ТЫ-МЫ</p> <p>7. «Повторялки» слоги со сменой согласных М,В,Т</p> <p>8. Попевки</p> <p>-Вот собака АФ-АФ</p> <p>-Возле дома АФ-АФ</p> <p>-Лает громко АФ-АФ</p> <p>-На цыпленка АФ-АФ</p>	<p>Орг. мом. Узнавание цепочки гасн. и согл. звуков по беззвучн. артикуляции</p> <p>2. пение звукоряда: У-Ы</p> <p>3. изолированный слог ТЫ, ТО</p> <p>4. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласных ТЫ-ТЭ, ВИ- ВУ</p> <p>5. Игра «ЭХО» слоги со сменой гласных (согласные М, В, Т)</p> <p>Поют все вместе 1 песенку, потом повторяют ее по цепочке. Так все три песенки с согл-ми <i>М,В,Т</i></p> <p>6. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных МО-ТО, ВЫ-ТЫ</p> <p>7. «Повторялки» слоги со сменой согласных М,В,Т</p> <p>8. Попевки собака</p> <p>-Вот собака АФ-АФ</p> <p>-Возле дома АФ-АФ</p> <p>-Лает громко АФ-АФ</p> <p>-На цыпленка АФ-АФ</p> <p>+ корова –</p> <p>-вот корова МУ-МУ</p> <p>-у березы МУ-МУ</p> <p>-щиплет травку МУ-МУ</p> <p>-на лужайке МУ-МУ</p>

Календарно- тематическое планирование по формированию ритмико-мелодико-интонационной стороны речи у неговорящих детей

Таблица № 3(два слога с первым ударным или со вторым ударным)

Дата-1 апреля _ 14 занятие Тема:Ч-1-е	Дата-8 апреля 15 занятие Тема: Ч-2-е	Дата-15 апреля _ ¹ _ 16 занятие Тема: К-1-е	Дата-22 апреля ' __ (29 апреля) 17 занятие Тема : К-2-е
<p>Орг. момент: узнавание цепочки из 2 звуков(согл. и гл.) по беззвучной артикуляции: М-И, У-Т, В-Э</p> <p>2. пение звукоряда:У-А</p> <p>3. изолированный слог: ЧИ, ЧА</p> <p>4. «Эхо»- 2 одинак. слога (дети поют по цепочке) согл. М,Т,В +4</p> <p>5. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласныхТИ -ТУ</p> <p>6. «Эхо-2» - слоги со сменой гласных : согл. М,Т,В (дети поют хором)</p> <p>7. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных: ТО-ВО, ЧА-МА</p> <p>8. «Повторялки» со сменой согласных: М,В,Т,Ч</p> <p>9. Попевки: собака + цыпленок и теленок повтор и + нов.- котенок Корова у березы повт. +... у забора -нов. Коза- нов. - ест капусту Вот коза ме-ме-ме</p>	<p>Орг. момент: узнавание цепочки из 2 звуков(согл. и гл.) по беззвучной артикуляции:Ы-В, Т-И, О-М</p> <p>2. пение звукоряда:И-У</p> <p>3.изолированный слог: ЧУ, ЧЭ</p> <p>4. «Эхо» - 2 одинак. слога(дети поют по цепочке) согл. М,Т,В</p> <p>5. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласных ЧИ-ЧА</p> <p>6. «Эхо-2» - слоги со сменой гласных : согл. МД,В (дети поют хором)</p> <p>7. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных: ЧИ-ВИ, ТУ-МУ</p> <p>8. «Повторялки» со сменой согласных: М,В,Т,Ч</p> <p>9. Попевки: новохобака-козленок, Корова у палатки, + коза-морковка</p>	<p>Орг. момент: узнавание цепочки из 2 звуков(согл. и гл.) по беззвучной артикуляции:Ч-У, А-М, В-Ы, Э-Т</p> <p>2. пение звукоряда:Э-И</p> <p>3. изолированный слог: КА,КУ</p> <p>4. «Эхо» - 2 одинак. слога (дети поют по цепочке) согл.Т,В,Ч,</p> <p>5. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласных ЧУ-ЧЭ</p> <p>6. «Эхо-2» - слоги со сменой гласных : согл.Т,В,Ч (дети поют хором)</p> <p>7. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных: ЧУ-ВУ, КА-МА</p> <p>8. «Повторялки» со сменой согласных: В,Т,Ч,К</p> <p>9. Попевки:собака - 4 песни повторить,+ корова нов- у сарая + коза нов.-огурчик</p>	<p>Орг. момент: узнавание цепочки из 2 звуков(согл. и гл.) по беззвучной артикуляции: И-Ч, Т-О, Э-М, В-Ы</p> <p>2. пение звукоряда:Э-О</p> <p>3. изолированный слог: КЫ, КО</p> <p>4. «Эхо» - 2 одинак. слога(дети поют по цепочке) согл.Т,В,Ч,</p> <p>5. пение цепочки из 2 слогов со сменой гласных КА-КУ</p> <p>6. «Эхо-2» - слоги со сменой гласных : согл.Т,В,Ч (дети поют хором)</p> <p>7. пение цепочки из 2 слогов со сменой согласных: КА-ЧА, ТИ-ВИ</p> <p>8. «Повторялки» со сменой согласных: В,Т,Ч,К</p> <p>9. Попевки: Корова все 4 повторить, коза- нов.-огурчик (дальше коза-салатик^ Хрюша- возле дома</p>

<p>В огороде ме-ме-ме Ест капусту <i>ме-ме-ме</i></p> <p>Очень вкусно ме-ме-ме</p> <p>С этого занятия дали новый ритм: два слога со вторым ударным</p>	<p>Начать буквы <u>на гласных</u>: первый раз поем на</p> <p>символах, а потом на буквах.</p>	<p>Добавить раздел: разные гласные и разные согласные</p>	<p>Потом можно дать так: Вот корова му-му 1 стр Вот собака ав-ав 2 стр Вот лошадка и-го-го 3 стр Вот коза ме-ме-ме 4 стр. У забора му-му Возле будки ав-ав Возле речки и-го-го В огороде ме-ме-ме Щиплет травку му-му Лает громко ав-ав Бежит быстро и-го-го Ест капусту ме-ме-ме</p>
--	---	---	---