

**Обласний форум
«Дошкільна освіта Луганщини:
рух до інновацій»**

**ІКТ в розвитку професійної
майстерності педагогічних
працівників ЗДО**

**Кричун Ю.М., вихователь-методист комунального
закладу «Лисичанський дошкільний навчальний
заклад (ясла-садочок) № 1 «Шпачок»
м. Лисичанськ**

Можливості інформаційно-комунікаційних технологій в освітньо-інформаційному просторі ЗДО:

- Запроваджувати передові інформаційні технології в освітній процес;
- Розвивати вміння створювати власні інформаційні ресурси;
- Використовувати Інтернет для освіти, самоосвіти, спілкування педагогів і дітей під час дистанційного навчання;
- Надавати методичну підтримку педагогам;
- Створювати професійне освітнє середовище;
- У доступній дітям формі яскраво й образно надавати новий матеріал,
- Розширювати творчі можливості педагога.



*ЗДО № 1 «Шпачок»
м. Лисичанськ*



QR-коди (Quick Response дослівно перекладається як «швидка відповідь») являються сучасними мініатюрними носіями даних



QR-код у методичній роботі ЗДО

- Діагностична робота з педагогами;
- Створення електронної картотеки посібників, професійних журналів;
- Просвітницька робота з педагогами і батьками (розміщення кодів на стендах, буклетах тощо);
- Організація методичних заходів для педагогів (інтерактивні форми роботи)



Інтерактивний квест для вихователів
ЗДО №1 «Шпачок»
«Завтра починається сьогодні»



Опитування педагогів і батьків



Google Forms (Форми)– вебсервіс, за допомогою якого педагог може легко і швидко проводити опитування, створювати анкети, тести, збирати та опрацьовувати інформацію



Анкета для вихователів "Екологічне виховання"

* Обязательно

Вкажіть, будь ласка, прізвище, ім'я *

Мой ответ

Екологічне виховання - це 1 балл

Выбрать

З якого віку (згідно з програмою) введено чергування в кутку живої природи? 1 балл

Выбрать

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQueE8dXKe6vxVXwK_jNnj6h7Wq7dSXXtC76Pn6nWFk1_y5A/viewform

Google Classroom - вебсервіс, за допомогою якого можна спростити створення, розповсюдження, обмін файлами і оцінку завдань безпаперовим способом.

ЗДО №1 "Шпачок"
Методична робота з педагогами

Лента **Задания** Пользователи Оценки

+ Создать

Google Календарь Папка курса на Диске

Все темы

Накази, розпоряд...

План підвищення ...

Анкетування

Онлайн - консулт...

Організація освітн...

Міські конкурси, в...

Всеукраїнські конк...

Педагогічна рада

Накази, розпорядження

- Для ознайомлення наказ по ЗДО №1 "Шпа... Оpubлiковано 22 мая
- лист Міністерства освіти і науки України ... Оpubлiковано 23 мая

План підвищення кваліфікації

- Графік проходження курсів педагогів Оpubлiковано 22 мая
- Порядок підвищення кваліфікації Оpubлiковано 22 мая
- План по самоосвіті та карта індивідуальн... Срок сдачи: 22 окт. 2019 г.

?

Використання Google-класу забезпечує :

- швидкий доступ до методичної літератури, каталогів фахових журналів та видань, матеріалів із досвіду роботи інших педагогів закладів дошкільної освіти;
- можливість для ознайомлення з наказами, розпорядженнями, методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в ЗДО, методичної діяльності;
- можливість для координування організації методично-освітньої діяльності вихователів під час роботи над проєктами;
- висвітлення результатів освітньої діяльності дітей, педагогів (дитячі роботи, результати моніторингу, конспекти занять) та організація їх обговорення;
- проведення онлайн-консультацій для педагогів, індивідуальних консультацій.



**Ми змінили своє оточення
так радикально, що тепер
повинні змінювати себе,
щоб жити в цьому новому
оточенні.**

**Норберт Вінер,
американський вчений,
математик і філософ**



Версія для людей з вадами зору



ВІТАЮ ВАС, ГІСТЬ!

Реєстрація Вхід

<http://anatali1970.ucoz.net/>



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100033797079662>

Робота з сайтом дозволяє:

- Отримати інформацію про історію закладу, педагогічний колектив, матеріально-технічне забезпечення, інноваційну діяльність педагогів, останні новини;
- Забезпечити обмін досвідом через висвітлення методичних розробок, інших педагогічних напрацювань;
- Забезпечити педагогам і батькам можливість для спілкування;
- Отримувати інформацію про методи зміцнення здоров'я дітей, їх безпеку, правила поведінки дитини в сім'ї та в суспільстві, корисні поради з навчання і виховання дошкільників тощо;
- Вільний доступ до матеріалів щодо розвитку дітей.

http://anatali1970.ucoz.net/index/ditjacha_sto_rinka/0-62



Конструктор інтерактивних завдань Learning App

Learning apps.org - сервіс для створення інтерактивних освітньо-методичних посібників за різними освітніми лініями БКДО.



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation tabs for 'Перегляд вправ', 'Створення вправ', 'Мої класи', and 'Мої вправи'. Below this, there is a grid of categories including German, Italian, English, Spanish, History, Economics, Health, Latin, Mathematics, Art, Music, World, Russian, Polish, Professional, Psychology, Religion, German as a foreign language, Physics, Technical sciences, Labor education, and Ukrainian. Under the 'Приклади' (Examples) section, there are ten interactive app thumbnails with titles and class levels: 'Усна лічба в межах 10. 1 клас', 'Інформаційні процеси', 'Вивчимо сім'янок: шукаємо спільне', 'Координати у просторі', 'Копівальний рух', 'Класифікація рівнин', 'ПИСЬМЕННИКИ ЯМПІЛЬЩИНИ', 'Педагогічні програмні засоби', 'Коло і круг: Геометрія 7 клас', and 'Хіміки та їх вклад в науку'.

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=&stufeStart=0&stufeEnd=4>

Інтерактивна дошка Padlet

The screenshot shows a Padlet board interface with a purple header. The board title is "ЗДО № 1 \"Шпачок\" м. Лисичанськ" for "Для Вас, батьки". The board contains five cards:

- Card 1:** "Цікава математика." by Оксана Веретенникова. Includes a blue clock icon and a link to a Classime tool.
- Card 2:** "Пройдіть тест за посиланням. Дитина у природному довкіллі." by Алла Міщенко. Includes an illustration of a girl and a boy with the hashtag #залишайсявдома.
- Card 3:** "Чому ми навчилися. Закріплення ЗВН із ознайомлення з соціумом." by Алла Міщенко. Includes the same illustration and hashtag as Card 2.
- Card 4:** "Пройдіть тест за посиланням \"Допитливим дошколятам\"." by Оксана Веретенникова. Includes the same illustration and hashtag as Card 2.
- Card 5:** "Чому ми навчилися. Закріплення ЗВН з розвитку мовлення та граматики. (для страших груп)" by Оксана Веретенникова. Includes a section titled "ГРАММАТИКА В КАРТИНКАХ" with illustrations of letters and a cartoon character.

Each card has a "Приєднатися для виконання тесту на ..." button, a "Виконання тесту join.naurok.ua. При..." status, and a "Додати коментар" button.

<https://padlet.com/apuhtina297/szl73gp1icx9682j>



Форми роботи з педагогами:

- **педагогічні майстерні та наставництво**, роботу в парах, де педагоги спілкуються та переймають досвід тих вихователів, які можуть посприяти в освоєнні та застосуванні нових технологій;
- **майстер – класи**, де вихователі вчаться методам і прийомам роботи з дітьми з використанням інформаційних технологій;
- **тижні педагогічної майстерності**, у межах яких педагоги проводять відкриті покази, на яких представляють успішний досвід упровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- **теоретичні та практичні семінари**, які проводить вихователь – методист з метою удосконалення вмінь та навичок вихователів.



Очікувані результати:

1. Підвищення рівня професійної майстерності педагогів та звільнення часу для саморозвитку.
2. Підвищення ефективності освітнього процесу.
3. Активізація пізнавальної діяльності дітей.
4. Виявлення рівня психолого-педагогічної компетенції педагогів і батьків.
5. Створення єдиного інформаційного середовища.
6. Створення активної, працездатної системи підтримки сімейного виховання через використання інформаційно-комунікаційних технологій.
7. Забезпечення активної участі педагогів і батьків в освітньому процесі ЗДО.
8. Підвищення педагогічної культури педагогів.



**«Далеко не кожен стане вченим,
письменником, артистом.
Далеко не кожному судилося
винайти порох або велосипед,
але майстром своєї справи має
стати кожен...»**

В. Сухомлинський