

Семінар - практикум

Впровадження в освітній процес
закладів дошкільної освіти
елементів інтегрованого курсу

**«Культура добросусідства»
як основа громадянського
миробудівництва»**



Семінар - практикум

Впровадження в освітній процес
закладів дошкільної освіти
елементів інтегрованого курсу

**«Культура добросусідства»
як основа громадянського
миробудівництва»**





Видео 2

Від культури добросусідства - до культури миру



Вправа «МІКРОФОН»

Зверніть увагу на наведені вирази

- Освіта робить людину розумною
- Чоловіки не плачуть
- Борщ і сало —
улюблена страва українців
- Німці пунктуальні
- Роми завжди обманюють
- Взимку холодно, а влітку — спекотно



Вправа «МІКРОФОН»

Дайте відповідь на наступні запитання:

1. Чи завжди наведені твердження є істинними?
Чому?
2. Чому, на Вашу думку, виникають такі твердження?



Вправа «СТЕРЕОТИПИ»

Інструкція

Потрібно об'єднатися у дві групи
Кожна група отримує список
слів - назв та слів - стереотипів
Треба співвіднести
слова – стереотипи,
до поданих слів-назв,
за умовою, що кожен член групи
буде згоден з об'єднанням цих слів
/додаток/



Від культури добросусідства - до культури миру



Конфлікт (за тлумачним словником)
– це загострення суперечностей,
які виникають у процесі взаємодії
суб'єктів комунікації (спілкування),
спричинені конкуренцією
їхніх інтересів;
це зіткнення протилежних
цілей, інтересів, позицій,
думок, поглядів
суб'єктів взаємодії



- Які емоції викликає конфлікт?
- Що почуває людина –
учасник конфліктної ситуації?



Видео 6

Педагогічна ситуація

В старшу групу дитячого садка прийшла дівчинка армянської національності. Вихователька привітала дівчинку, запросила до групи і познайомила із дітьми. Дівчинка привіталась з малюками своєю рідною мовою, на що діти почали сміятися, чим засмутили новеньку. Дівчинка цілий день не з ким не розмовляла. Наступного дня мама дівчинки подзвонила виховательці і повідомила про те, що дитина не хоче йти до дитсадка, тому сьогодні вони залишаться вдома.

Питання:

Чи можна було уникнути конфліктної ситуації?

Які шляхи вирішення проблеми Ви бачите?



Від культури добросусідства - до культури миру



Видео 7

Міжкультурна чуттєвість,

до культурних відмінностей

проходить декілька етапів:

- **заперечення відмінностей** («Усі великі міста однакові: багато будівель, занадто багато машин та МакДональдс»);
- **захист від відмінностей** («Моя культура повинна бути моделлю для всього іншого світу»);
- **мінімізація відмінностей** («Я і так відчуваю людей, незалежно від їхньої культури»);
- **прийняття відмінностей** («Люди інших культур відрізняються іноді тим, про що я навіть і не думав»);
- **адаптація до відмінностей** («Я можу зберігати свої цінності та при цьому поводити себе культурно прийнятним чином»);
- **інтеграція відмінностей**
(«Якою б не була ситуація,
я можу подивитися на
неї з різних точок зору»)

Вправа «ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

Мета: продемонструвати наочно присутнім необхідність комунікації між собою та уміння домовлятися

Інструкція: Об'єднатися у пари.

Учасники стають навпроти один одного.

Між ними на підлозі розміщена перепона

Завдання: Будь якою ціною потрібно перетягнути напарника на свою сторону.

На виконання завдання 30 с



Вправа «ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

Дайте відповідь на наступні запитання:

1. Кому вдалося виконати завдання?
2. Яким чином?
3. Чи складно це було?
4. Чому?

Від культури добросусідства - до культури миру





Видео 11



Вправа «КЕРУВАННЯ МАШИНКОЮ»

Мета: Встановити контакт між парою учасників
Налагодити взаєморозуміння засобами зовнішньої комунікації

Інструкція. Обираються пари,
проводиться розподіл ролей – «машинка» і «господар»
«Машинкою» керує її «господар»

Його завдання – говорити їй, що робити,
дбайливо ставитися до неї

У свою чергу «машинка» має уважно слухати
свого «господаря» та чітко виконувати
всі його вказівки

Кожне зіткнення з предметами – помилка
Виграє той, чия «машинка»
без аварій пройде весь шлях перешкод



Вправа «КЕРУВАННЯ МАШИНКОЮ»

Хід вправи. У приміщенні хаотично ставлять стільці
Кожна пара по черзі стає одна навпроти одної
«Машині» зав'язують очі
Парі дається маршрут,
який «машинка» та її «господар» повинні проїхати

Питання для обговорення:

Як ви вважаєте, хто виявився найкращим
«господарем» для «машинки»? Чому?

Яка риса допомогла виконати це завдання?
(Вміння слухати, орієнтуватися в просторі,
взаєморозуміння)

(У ході обговорення учасники називають
того, хто, на думку багатьох,
краще за всіх провів свою «машинку» по дорозі)

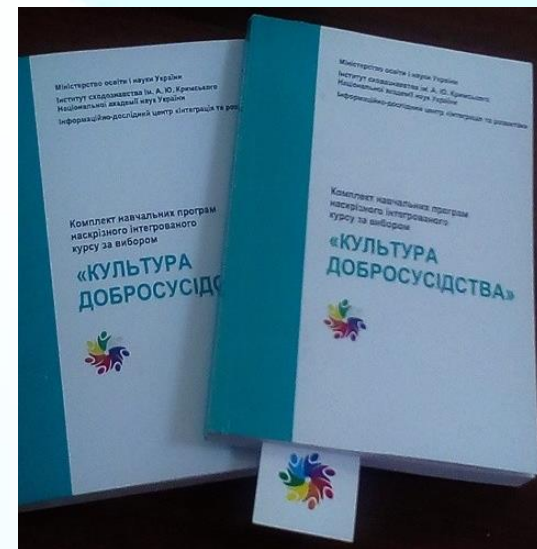


Від культури добросусідства - до культури миру



НАШ

ДОСВІД



РОБОТИ



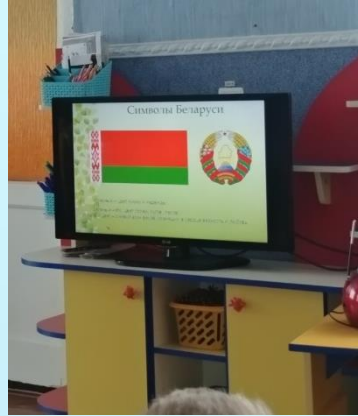
Дидактичні матеріали та ігри



Дидактичні матеріали та ігри



Освітній процес



Освітній процес



Спільний проект ЗДО "Калинка" м.Ковель та ЗДО "Дюймовочка"



Дякуємо

за

увагу



**Сподіваємось,
що наша праця була
продуктивною
й корисною!**