

«ПОДОРОЖ ДО МУЗЕЮ МАЙСТРІВ»

Конспект заняття

для дітей середнього віку

підготувала вихователь Чікалова О.О

ДНЗ № 3 «Дюймовочка»

м.Лисичанськ

Мета: продовжувати ознайомлювати із яскравими зразками національного народно-прикладного мистецтва. Вчити розповідати про вироби народно-прикладного мистецтва: їх форму, розмір, матеріал, спосіб виготовлення, добираючи точні слова для опису (гончарні вироби, вишивка, національний одяг). Закріпити з дітьми прислів'я, приказки, про працю, умілі людські руки. Розвивати спостережливість, увагу, зв'язне мовлення. Виховувати почуття любові й поваги до людей творчої праці, до своєї Батьківщини, відчуття гордості за приналежність до українського народу.

Обладнання та матеріал: декорації (хата, піч, ярмарок, човен, весло); скриня, керамічні вироби, вишиті рушники, вінок, клубок, макітра; дидактичні ігри: «Назви одним словом», «Збери квітку-відгадай ремесло», «Одягни українку та українця».

Попередня робота: Екскурсія до краєзнавчого музею; перегляд відеофільмів; читання: віршів, оповідань, легенд; розглядання предметів народно-прикладного мистецтва; ліплення, аплікація, малювання за темою.

Хід заняття

(Діти заходять до музею, перед ними декорація української хати)

Вихователь: Подивіться, малята,

Перед нами стоїть хата,

Хто живе в хатинці цій,

Сумно й тихо чомусь в ній.

(вихователь звертає увагу дітей на човен і весло, що перевернуті біля хати)

Вихователь: Про що нагадують вам ці речі?

Дидактична вправа на асоціацію.

(Якщо діти не називають назву казки «Івасик-Телесик», це робить вихователь).

Вихователь: Так, діти, ми потрапили до казки.

(Виходить сумна мама Івасика-Телесика).

Мама: Добрий день, діти! *(Діти вітаються)*

Вихователь: Чому ви такі сумні? Що трапилося?

Мама *(розповідає):* Я сумую за своїм синочком

Івасиком-Телесиком. Він вирушив до Музею Майстрів
навчатися ремеслу і досі не повернувся.

Вихователь: Чим ми можемо вам допомогти?

Мама: Знайдіть мого синочка.

Вихователь: Діти, допоможемо?

Діти: Так!

Мама: Але на вас чекають труднощі, випробування, ви не боїтеся?

Діти: Ні!

Мама: Потрапити до Музею Майстрів вам допоможе чарівний клубочок.

(Дає дітям клубок).

Вихователь: Клубочок в мандрівку нас закликає,

І про дорогу сповіщає,

Ідемо, мої любі, під ноги дивіться

Травам і квітам низько вклоніться.

(Зупиняються біля пічки)

Діти: Пічко, пічко, поможи!

Де знайти Івасика-Телесика - розкажи.

Пічка: *(аудиозапис)*

Поможу і дорогу покажу, але спочатку виконайте моє завдання. Відгадайте загадку:

«Глина в кого ожива?

Творить з нею хто дива?

В нього посуд ніби жар,

Ну звичайно, це(гончар)».

Пічка запитує дітей:

- Ви знаєте хто такий гончар? *(Це людина, яка виготовляє з глини різні вироби).*

(На галявині стоять різні вироби з глини).

- Які вироби з глини ви знаєте?*(вази, свічники, іграшки, посуд:гличики, макітри, горнята-двійнята, тикви, ринки, миски, полумиски, горщики-куманці).*

Дидактична гра:«Назви одним словом» *(Узагальнюючі поняття: скульптура, посуд, іграшки).*

- Як назвати одним словом всі ці вироби? *(кераміка)*
- Які інструменти потрібні гончару для роботи?
- А чи потрібна гончару піч у роботі?
- А які вироби з глини у вас є вдома?
- Молодці, діти! Ви можете рухатися далі. Скажіть клубочку чарівні слова:

Ти, клубочку, покотись.

У Музею Майстрів опинись.

Де Івасика шукати?

І куди нам прямувати?

(Діти дякують, і вирушають далі. Клубочок приводить їх до вишиванок).

Вихователь: Щоб дізнатися, про що ми будемо розмовляти, відгадайте загадку:

Гарно вмилася Марічка,

Витирає руки, личко...

Всіх охайних діточок

Витирає*(рушничок).*

Гра «Рушники зі скрині» *(Діти дістають рушники, і розповідають про них (опис). Уточнити назви рушників: грайлики, росянички, святкові, утирачі, сімейні).*

Активізація знань:

- Пригадайте « Легенду про рушник».

- Які слова говорила мати синам? («...Долю я вам кожному виготую, і пам'ять про себе в рушничках залишу, тож бережіть їх...»)
- Про що ненька просила синів? («... Куди б не їхали не йшли, а рушник у дорогу беріть...», «...Хліб у нього загортайте, та людей пригощайте...», «...Хліб на рушнику життя величає, здоров'я береже...»).

Дидактична вправа: «Що означають кольори на рушникові?»

(Дитина обирає колір нитки і пояснює його значення у вишивці).

Червоний - подорожуючому, щоб завжди світило сонечко;

подорожнього зігріють люди: пустять на ніч нагодують.

Зелений - зустріч з добрими людьми; добрі покупки на базарі.

Коричневий - щаслива дорога з чистим небом і ясным сонцем.

Синій - чисте небо.

Жовтий - символ здоров'я і удачі.

Вихователь: Як називалися люди, які вміли вишивати? (*майстри і майстрині, вишивальниці*).

Вихователь: Вишивка - це найкращий дарунок. Вона розповідає своїми кольорами про гори високі, про поле родюче, про життя минуле. Бережімо, шануймо вишивку!

Клубочок кличе нас далі.

(Діти промовляють чарівні слова).

(Клубочок зупиняється біля віночка)

Фізкультхвилинка. Українська народна гра «Потанцюй у віночку».

(До дітей виходить дід. Діти вітаються).

Дід: Сьогодні ярмарок святковий.

Купив онукам я обнови.

- Діти, а ви знаєте назви українського народного одягу? То ж загадки про нього відгадайте:
 1. В день з ногами, а в ночі без ніг? (*Чоботи*).
 2. Один вхід, а три виходи? (*Сорочка*).
 3. Широкі штани, які носили козаки? (*Шаровари*).

(Пропонує пограти у гру)

Дидактична гра «Український костюм для дівчинки і хлопчика» (*робота у підгрупах*):

Жіночий:

сорочка

запаска

плахта

корсетка

намітка (хустка)

Чоловічий:

сорочка

шаровари

безрукавка

свита

кожух

Дід: От, молодці. Все ви знаєте!

А що такі розумні діти роблять у нашому музею Майстрів?

(Діти розповідають про те, що шукають Івасика-Телесика за проханням його матері).

- Я бачив його біля гончарної лавки.

Діти: - Дякуємо, дідусю!

(Діти промовляють чарівні слова)

- Ти клубочку покотись.

Біля гончарної лавки зупинись.

(За чарівним клубочком приходять до лавки знаходять Івасика-Телесика).

Вихователь: Івасику- Телесику! Чому ти не повертаєшся додому?

Твоя мама турбується, і попросила нас тебе знайти.

Івасик-Телесик: Не проста це справа - навчатися ремеслу. Багато чого треба дізнатися і навчитися. Тому і не помітив я як час сплинув. А ви знаєте, які бувають ремесла?

Діти: Так, доки тебе шукали, багато про що дізналися.

Івасик-Телесик: То ж давайте у гру пограємо, та перевіримо, про що ви дізналися.

Дидактична гра «Збери квітку- відгадай ремесло».

Вихователь: Івасику-Телесику, все це добре, але час і до матусі повертатися. Ти готовий?

Івасик-Телесик: Так! Я і подарунок для матусі приготував, ось цю чудову макітру.

Вихователь: Тож мерщій стаємо в коло і промовляємо чарівні слова:

- «Із клубочком покрутись і до мами повернись».

(До дітей виходить мама Івасика-Телесика обіймає і цілує сина. Дякує мандрівникам. Син дарує мамі макітру).

Мама: Макітра виготовлена в Країні Майстрів має бути не простою, а чарівною. Давайте перевіримо *(роздивляється макітру з усіх сторін)*.

Діти! А макітра дуже хитра.

Ви макітрочку потріть,

та прислів'ячка назвіть:

«Гончара глина годує»

«Горщики не святі ліплять»

« Як неділя, то й сорочка біла»

«Без діла слабіє сила»

«Без труда нема плода»

«Терпіння і труд все перетруть»

«Коли працюєш - час біжить, коли чекаєш - не спішить»

«Людська праця - не дурниця, розкидати не годиться»

Вихователь: А й справді, Івасику, твоя макітра чарівна.

Ми раді, що зустрілися з тобою і здійснили подорож до Музею Майстрів.

- Діти, вам сподобалася подорож?

/Відповіді дітей/

Вихователь: Давайте подякуємо Івасику за цікаву подорож.