

## ТЕСТ ДЛЯ САМОДІАГНОСТИКИ

Інструкція: усі 11-ть завдань мають лише правильну відповідь, тож потрібно обвести кружечком той варіант відповіді, який вважаєте правильним.

Високий рівень: 10-11 правильних відповідей; достатній рівень: 8-9 правильних відповідей; середній рівень: 6-7 правильних відповідей; низький рівень: до 5 правильних відповідей.

### **1. Як Ви розумієте термін «сенсорний розвиток»? Він означає:**

- а) процес формування рухових навичок і вмінь дітей;
- б) процес формування сенсорних еталонів та перцептивної діяльності;
- в) процес збагачення дитини враженнями.

### **2. Як Ви розумієте термін «сенсорне виховання»? Це -**

- а) основа оволодіння зображувальними вміннями і навичками;
- б) показник інтелектуальних досягнень дитини;
- в) система педагогічних впливів, спрямованих на формування уявлень про властивості предметів.

### **3. Сенсорними еталонами називають:**

- а) методи сенсорного виховання;
- б) суспільно вироблені мірки для визначення ознак предметів при оцінюванні якостей предметів;
- в) форми організації дітей на занятті.

### **4. Відчуття - це:**

- а) емоційне забарвлення сприймання;
- б) реакція на сприймання.
- в) початкова форма пізнання, що є основою сприймання;

### **5. Під терміном «сенсорна культура» розуміють:**

- а) результат засвоєння дитиною уявлень про якості й відношення предметів;
- б) основа формування здоров'я дитини;
- в) уміння аналізувати предмети.

### **6. У якому віці методикою сенсорного виховання передбачено ознайомлення дітей із сенсорними еталонами та способами їх використання:**

- а) від народження дитини;
- б) у ранньому й молодшому дошкільному віці;
- в) у старшому дошкільному віці.

### **7. Обов'язковим елементом осередку сенсорного розвитку в групах**

раннього віку є:

- а) «вічний двигун»;
- б) аромалампа;
- в) центр води і піску.

**8.Визначальними психічними процесами у сенсорному розвитку дитини є:**

- а) пам'ять і увага;
- б) образне і логічне мислення;
- в) відчуття і сприймання.

**9.Що є фізіологічною основою відчуттів:**

- а) аналізатори;
- б) рефлекси;
- в) зовнішні подразники.

**10.Розвиток дитячого сприймання - це:**

- а) одержання інформації про властивості предмета;
- б) формування системи перцептивних дій;
- в) координування дій зорового та слухового аналізаторів.

**11. Мультисенсорний підхід - це:**

- а) задіяння в освітній процес багатьох каналів сприймання;
- б) розповідання дітям про всі ознаки предмета чи явища;
- в) використання різних форм взаємодії з дітьми у сенсорному вихованні.

**Ключ до тесту**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	в	б	в	а	б	в	в	а	б	а