

**КЗ «Лисичанський дошкільний навчальний заклад  
(ясла-садок) № 12 «КАТРУСЯ»**

## **КАРТОТЕКА**

**дидактичних ігор  
з сенсорно-пізнавального розвитку**

### **№1 «Математична піца» (геометричні фігури)**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: закріпити: назви цифр 1 – 5, вміння рахувати в межах 5, кольорів, геометричних фігур та уміння складати ціле із частин.

Продовжувати вчити за картокою-рецептом визначати кількість і за кількістю викладати потрібні геометричні фігури.

Розвивати пам'ять, увагу, мислення, зв'язне мовлення.

Виховувати самостійність, наполегливість, відповідальність, креативність.

Виховувати позитивні емоції після досягнення поставленої мети.

Матеріал: круг  $d=36\text{см}$  жовтого кольору(піца), 8 долей круга різного кольору, геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник, прямокутник, овал) основних кольорів, картки-рецепти піци з цифрами/крапками.

Завдання:

1. Порахуй і виклади геометричні фігури.
2. Виклади геометричні фігури за заданою цифрою.
3. Виконай вправу за словесною інструкцією педагога.
4. Збери піцу за картокою-рецептом.
5. Склади цілу піцу з частин.

Формат гри: колективна, індивідуальна.

### **№2 «Математична піца»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: закріпити: назви цифр від 1 до 5/10, вміння рахувати в межах 5/10, кольорів, уміння складати ціле із частин.

Продовжувати вчити за картокою-рецептом визначати кількість і за кількістю викладати потрібні предмети.

Розвивати пам'ять, увагу, мислення, зв'язне мовлення.

Виховувати самостійність, наполегливість, відповідальність, креативність.

Виховувати позитивні емоції після досягнення поставленої мети.

Матеріал: круг  $d=36\text{см}$  жовтого кольору(піца), 8 долей круга, предметні картинки: помідор, ковбаса, грибок, маслина, базилік, сир (по 5/10 шт. кожній дитині), картки-рецепти піци з цифрами/крапками.

Завдання:

1. Порахуй і виклади.
2. Назви цифру і виклади.
3. Виконай вправу за словесною інструкцією педагога.
4. Збери піцу за картокою-рецептом.
5. Склади цілу піцу з частин.

Формат гри: колективна, індивідуальна.

### **№3 «Кольоровий смайлик»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: закріпити назви кольорів, розвивати дрібну моторику, логічне мислення, увагу. Виховувати наполегливість, відповідальність, самостійність, бажання допомагати ближньому.

Матеріал: смайлик  $d=36\text{см}$  з гудзиками (1сторона – сумний, 2 сторона – веселий), різнокольорові пелюстки з петельками.

Завдання:

1. Розвесели смайлика (дрібна моторика)
2. Застібни пелюстки за зразком.
3. Прикрась смайлика за потрібним кольором.

Формат гри: колективна, індивідуальна, групова, в парі.

#### **№4 «Геометричне поле»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: закріпити знання геометричних фігур, вміння орієнтуватись на площині використовуючи слова «вперед», «назад», «ліворуч», «праворуч», а також уміння орієнтуватись у просторі за допомогою карти-плану.

Розвивати орієнтування в просторі, логічне мислення, увагу, вміння дотримуватись правил гри. Виховувати самостійність, наполегливість, відповідальність, витримку.

Матеріал: ігрове поле 160см×300см з геометричними фігурами, розташованими прямолінійно, кубик з геометричними фігурами, карта-план.

Завдання:

1. Хто швидше дійде до фінішу (кидання кубика).
2. Пройди за картою-планом.
3. Стань на задану фігуру.

Формат гри: колективна, індивідуальна.

#### **№5 «Каштанниця»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: закріпити знання геометричних (площинних, об'ємних) фігур, цифр.

Розвивати вміння на дотик обстежувати предмети, увагу, мислення. Виховувати наполегливість, самостійність.

Матеріал: кошик з каштанами, площинні, об'ємні геометричні фігури, цифри, великі пазли з геометричними фігурами, цифрами.

Завдання:

1. Знайди і назви геометричну фігуру, цифру.
2. Знайди на дотик задану геометричну фігуру.
3. Знайди геометричну фігуру, цифру і встав в пазл.

Формат гри: колективна, індивідуальна, парна.

#### **№6 «Геоборд»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: вчити аналізувати, узагальнювати, порівнювати; збагачувати словниковий запас новими геометричними поняттями: форма, розмір, симетрія тощо.

Розвивати когнітивні здібності дитини: просторове і асоціативне мислення, увагу, пам'ять, логіку; фантазію і творчий потенціал; сприяти психосенсомоторному розвитку; покращувати дрібну моторику рук. Виховувати посидючість, увагу та спостережливість, бажання досягати потрібного результату.

Матеріал: плоске поле з цвяхами різного кольору, розташованими на полі рівновіддалено один від одного по горизонталі і вертикалі, гумки різного кольору.

Завдання:

1. Довільне фантазування. На великому полі можна придумувати власні творіння, робити лабіринти.
  2. Вибудовування різноманітних геометричних фігур – різних за типом, кольором і розміром.
  3. Малювання малюнків за схемою.
  4. Гра навпаки. Придумуйте на дошці малюнок і перемалуйте його на папір.
  5. «Початок програмування». Зробіть дитині завдання на папері з точками, поруч з яким стоять цифри. Завдання полягає в тому, щоб створити малюнок поєднуючи лінії по цифрам.
  6. За допомогою геоборду можна відпрацьовувати навички рахування: побудувати фігуру, у якої чотири кути, не обов'язково квадрат або прямокутник, побудувати фігуру з п'ятьма кутами тощо.
- Формат гри: індивідуальна, парна, колективна.

### **№7 «Театр геометричних фігур»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета; продовжувати вправляти в умінні побудови числового ряду в межах 5; закріплювати знання геометричних фігур (коло, квадрат, прямокутник, трикутник, овал), назви частин доби, вміння демонструвати різні емоції. Розвивати логічне мислення, уяву, окомір, фантазію, спостережливість, пам'ять, зв'язне мовлення. Сприяти формування інтересу до мистецтва інсценування. Виховувати поважне ставлення до відповідей товаришів.

Матеріал: настільний театр з площинних геометричних фігур, набір цифр від 1 до 5, сюжетні картинки з зображенням частин доби.

Завдання:

1. Відгадай загадки
2. Склади числовий ряд від 1 до 5.
3. Назви якості геометричних фігур.
4. Назви частини доби.
5. Покажи емоцію.

Формат гри: колективна.

### **№8 «Шукач-Геометрик»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: закріпити знання про геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник, прямокутник) та основні кольори (червоний, синій, жовтий, зелений); розвивати вміння співвідносити предмети в навколишньому середовищі з геометричними фігурами, орієнтуватися у просторі. Виховувати спостережливість, увагу, та бережливе ставлення до всього, що нас оточує.

Матеріал: різнокольорові геометричні фігури-конттури.

Завдання:

1. Відгадай загадку - знайди фігуру.
2. Фігуру знайди та колір назви.
3. Скажи на що схоже?

Формат гри: індивідуальна, парна.

### **№9 «Танграм»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: вчити аналізувати зображення; виділяти в них геометричні фігури; візуально розбивати цілий об'єкт на частини, і навпаки – складати з елементів задану модель. Розвивати логічне мислення, просторове розташування, увагу, наполегливість, самостійність, дрібну моторику. Виховувати посидючість, терпіння.

Матеріал: Квадрат 10 на 10 см. з картону або пластику, однаково забарвлений з обох сторін, розрізаний на 7 частин: 2 великих, 2 маленьких і 1 середній трикутники, квадрат і паралелограм.

Завдання:

1. Складання фігурок за заданим прикладом.
2. Відтворення зображень за зразками-контурами.
3. Збирати зображення за своїм задумом.
4. Комбінувати різні моделі.

Формат гри: індивідуальна, колективна, парна.

### **№10 «Підбери за кольором рукавички»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: вчити дітей групувати предмети за кольором, добирати предмети відповідного кольору та викладати їх на основу; закріпити назви основних кольорів; розвивати увагу, мислення.

Матеріал: рукавички з картону кольору різного кольору: червоний, синій, зелений, жовтий.

Завдання:

1. Вибери всі рукавички заданого кольору.
2. Знайди пару за кольором.
3. Згрупуй рукавички за кольорами.

Формат гри: індивідуальний, груповий.

### **№11 «Великі та малі яблучка ростуть на дереві»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: вчити виконувати дії за словесною вказівкою; розрізняти предмети за величиною та кольором; розуміти просторові відношення (вгорі, внизу).

Розвивати мислення, мовлення, увагу, дрібну моторику руки. Виховувати любов до природи.

Матеріал: виготовлені з бісеру яблучка червоного, жовтого кольору різного розміру, дерево, 2 кошика з картону.

Завдання:

1. Збери великі (маленькі) яблука.
2. Розклади яблука в кошики по кольорах.
3. Назви де які яблука висять (вгорі - великі, внизу - маленькі)

Формат гри: групова, парна, індивідуальна.

### **№12 «Посади метелика на квітку»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: вчити дітей групувати предмети за кольором, використовуючи прийомом накладання; використовувати пояснення «такий, не такий, різні, однакові (за кольором)»; формувати поняття «один», «два», «багато»; розвивати увагу, окомір; виховувати любов до живої природи.

Матеріал: квіти, виготовлена з картону різного кольору: червоний, синій, жовтий, білий, зелений, оранжевий, фіолетовий; силуетні метелики за кольорами квітів.

Завдання:

1. Знайди метелику квітку за кольором.
2. Посади на квітку одного (два) метелика.
3. Знайди однакових метеликів.

Формат гри: групова, індивідуальна.

### **№13 «Одягни ляльку»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: Вчити дітей співвідносити кольори, застібувати гудзики. Розвивати дрібну моторику пальців рук, мислення, увагу. Виховувати дбайливе ставлення до іграшок.

Матеріал: Ляльки в хустках різних кольорів, плаття для ляльок таких же кольорів, як і хустки, с застібками-гудзиками.

Завдання:

1. Одягни ляльку в плаття згідно кольору хустки.
2. Допоможи ляльці застібнути на платті всі гудзики.

Формат гри: індивідуальна, колективна.

### **№14 «Втулки»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: вчити вставляти втулки у відповідні вирізи, підбирати втулки за кольором; розуміти слова, що позначають напрям (праворуч, ліворуч); закріпити знання про червоний, жовтий, синій, зелений, оранжевий, фіолетовий колір, круглу форму; вчити групувати предмети за кольором, кількістю.

Матеріал: кольорові планшети з отворами для кольорових втулок

Завдання:

1. Підбери втулки за кольором.
2. Групування множин «один – багато»

Формат гри: індивідуальна.

### **№15 Математичний альбом « Ми весело граємо – знання перевіряємо»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: формувати у дітей математичну та сенсорно-пізнавальну компетенції через ефективне використання дидактично-ігрового матеріалу для аналізу, класифікації, порівняння, узагальнення, засвоєння елементарних логіко-математичних навичок. Формувати вміння розуміти поставлені завдання та виконувати їх, плануючи роботу самостійно, послідовно, системно, розмірковувати, стверджувати чи заперечувати сказане; розвивати мислення, мовленнєву активність, пізнавальний інтерес.

Розвивати навчально-пізнавальні навички: уміння слухати, міркувати, приймати й виконувати завдання, асоціативно-образне мислення, пам'ять, увагу, вміння зосереджуватися, виявляти готовність до розв'язання логіко-математичних задач.  
Завдання:

1. назви геометричну фігуру площинну (об'ємну);
2. назви найбільше число в межах 5(10);
3. знайди зайву цифру в межах 5(10);
4. назви цифри в межах 5(10);
5. яке число більше/менше?;
6. розв'яжи приклади на додавання в межах 5(10);
7. розв'яжи приклади на віднімання в межах 5(10);
8. назви математичні знаки;
9. назви сусідів числа в межах 5(10);
10. розв'яжи задачі в межах 5(10).

Формат гри: групова, індивідуальна.

### **№16 «Живі» картини «Яблуня», «Груша»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: Вчити визначати кількість, утворювати рівність із нерівності й навпаки вправляти у визначенні кількісного складу числа у межах 5, розуміти поняття «більше», «менше», «стільки ж», учити співвідносити цифри з певною кількістю предметів; розвивати логічне мислення, увагу; моторику пальців, здатність обґрунтовувати власні дії, доводити точку зору; виховувати пізнавальний інтерес, бажання допомагати один одному.

Матеріал: «живі» картини «Яблуня», «Груша», 2 кошики, площинні яблука, груші, силуети хлопчика, дівчинки, їжака, зайця.

Завдання:

1. Рахуй далі .
2. Знайди собі пару.
3. Збери стільки ж.
4. Наповни кошики.

Формат гри: індивідуальна, парна, групова.

### **№17 «Жива» картина «Теремок»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: навчати розуміти нескладні задачі логічного змісту; закріплювати знання про геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник, прямокутник, овал), вправляти у порядковій лічбі в межах п'яти, закріплювати вміння орієнтуватися в просторі (справа, зліва, позаду, попереду, вгорі, внизу); розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння порівнювати; виховувати інтерес до лічби, самостійність у розв'язанні завдань, наполегливість, цікавість до народного фольклору.

Матеріал: «жива» картина «Теремок», площинні персонажі до казки Теремок, геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник, прямокутник, овал).

Завдання:

1. Рахуй далі (кількість та лічба).
2. Назви хто де живе (справа, зліва, позаду, попереду, вгорі, внизу).
3. Добери дверцята (геометричні фігури).

Формат гри: групова, колективна.

### **№18 «Колумбово яйце»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: вчити читати схематичні зображення, вибудовувати образ за схемою; вчити аналізувати складні форми і відтворювати їх з частин на основі сприйняття і сформованого уявлення; розвивати сенсорні здібності у дітей, просторове уявлення, образне і логічне мислення, уяву, кмітливість; виховувати навички контролю і самоконтролю в процесі розумової діяльності.

Матеріал: мозаїка з картону «Колумбово яйце»

Завдання:

1. Складіть фігуру «Колумбово яйце»
2. По карточці викласти з усіх частин силует фантастичної тварини.
3. Розгледіти знайомі геометричні фігури.
4. Самостійно придумайте та складіть фігуру.

Формат гри: індивідуальна, парна, групова.

### **№19 «Друдли»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: розвивати в дітей різні форми мислення, мовлення та уяву, вміння подивитися на ситуацію з різних поглядів.

Матеріал: схематичні малюнки.

Завдання;

1. Про що ви подумали? (для розвитку асоціативного мислення).
2. Що це? (для розвитку дивергентного мислення).
3. На що це схоже? (для розвитку творчого мислення).
4. Впізнати цифри або геометричні фігури, які сховалися у друдлах.
5. Скласти задачу за серією друдлів.

Формат гри: індивідуальна, групова.

### **№20 «Пиріг»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: формувати вміння викладати предмети за кольором, розміром; розуміти поняття «ціле», «частина»; розвивати дрібну моторику, вміння користуватися гудзиками і наліпками, пам'ять, увагу, мислення; виховувати естетичні почуття.

Матеріал: пиріг  $d=25\text{см}$ , 8 частин пирога з прикрасами у формі квітів різного розміру (гудзики, наліпки).

Завдання:

1. Склади з частин ціле.
2. Склади за кольором.
3. Склади за розміром.
4. Прикрась пиріг.

Формат гри: індивідуальна, колективна.

### **№21 «Дари Фребеля»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: формувати вміння розрізняти властивості, кольори і знайомити з геометричними тілами, фігурами та їх відмінностями, орієнтуватися в просторі



(праворуч, ліворуч, вгорі, внизу), на аркуші паперу, отримувати уявлення про ціле та його частини. Розвивати розумові здібності, уявлення, мислення, пам'ять

Матеріал: різні за формою, величиною і кольором предмети: кульки, куб, м'ячі, циліндр, палички для викладання, горох, квасоля, гудзики, пластикові кришки, насіння, камінчики, смужки для плетіння, дерев'яні палички різної і т.п.

Завдання:

1. Зробити за зразком.
2. Виклади фігуру.
3. Тоне – не тоне.
4. Склади із частин ціле.
5. Виклади картину.

Формат гри: індивідуальна, парна, групова.

### **№22 «Математична загадка»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: вправляти дітей у навичках співвідносити предмети відповідно цифри та літери за зразком і вказівкою, розвивати уявлення, орієнтування в просторі, вміння діяти за інструкцією, орієнтуватися на аркуші паперу, мислення, виховувати увагу, пізнавальний інтерес, посидючість, терпіння.

Матеріал: шахове полотно, шашки з зображенням зірки, сонця, місяця, квітки, листка тощо.

Завдання:

1. Зробити за зразком (вказівкою)
2. Виклади казку.

Формат гри: індивідуальна, групова.

### **№23 «Математичний спінер»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: закріпити знання геометричних фігур (площинних, об'ємних), вміння вирішувати елементарні математичні обчислювання. Розвивати увагу, логічне мислення, наполегливість, витримку, посидючість.

Матеріал: картки з завданнями: приклади, площинні (об'ємні) геометричні фігури, спінер.

Завдання:

1. Назви фігуру.
2. Виріши приклад.

Формат гри: колективна.

### **№24 «Долоньки»**

Вид гри: настільно-друковані.

Вид гри: ігри з предметами формувати вміння розрізняти кольори, поняття «права», «ліва» рука, орієнтуватися в просторі. Розвивати вміння діяти за словесною інструкцією, увагу, кмітливість, наполегливість.

Матеріал: площинні кольорові долоньки з картону різного кольору.

Завдання:

1. Знайди «праву», «ліву» долоньку за кольором.
2. Виконай завдання за словесною інструкцією.

3. Виконай завдання за зразком.

Формат гри: індивідуальна, парна.

### **№ 25 «Високий, низький»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: формувати вміння порівнювати предмети за висотою, шириною, кольором, кількістю, розрізнити поняття «високий», «низький», «широкий», «вузький», «дні тижня». Розвивати вміння діяти за словесною інструкцією, за зразком, кмітливість, мислення, пам'ять, мовленнєву активність.

Матеріал: Сім циліндрів різних за кольором і висотою.

Завдання:

1. Порівняй предмети заввишки (завширшки).
2. Дні тижня.
3. Назви кольори.
4. Назви сусіда (дні тижня).
5. Стань за вказівкою.

Формат гри: групова, індивідуальна, колективна.

### **№26 «Одяг – взуття»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: Вправляти в класифікації предметів, одягу, взуття, користуватись поняттями «один», «багато», «одяг», «взуття». Розвивати увагу, мислення, зосередженість, дрібну моторику рук, вміння застібати гудзики, шнурувати.

Матеріал: Куб, предмети одягу, взуття.

Завдання:

1. Застібни (розстібни) гудзики.
2. Зашнуруй взуття.
3. Скільки суконь (одягу).

Формат гри: індивідуальна, парна.

### **№27 «Акваріум»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: Формувати у дітей вміння знаходити рибок за кольором, розміром, кількістю, орієнтуватись на площині, порівнювати предмети за кольором, розміром, кількістю, співвідносити число з цифрою. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, наполегливість, вміння діяти за вказівкою.

Матеріал: Куб, рибки (різні за розміром, кількістю, кольором).

Завдання:

1. Знайди рибок за кольором(розміром).
2. Порівняй рибок за розміром (кількістю, кольором).
3. Розклади рибок в потрібному місці за вказівкою.

Формат гри: індивідуальна, парна.

### **№28 «Геометричні фігури»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: Вправляти дітей у вмінні розрізнити геометричні фігури, знаходити пару, порівнюючи, прикладаючи їх, орієнтуватися на площині («ліворуч», «праворуч», «вгорі», «внизу», «посередині»). Розвивати пам'ять, увагу, наполегливість, вміння діяти за вказівкою, логічне мислення.

Матеріал: куб, геометричні фігури.

Завдання:

1. Знайди потрібну фігуру.
2. Поклади фігуру в потрібному місці за вказівкою («ліворуч», «праворуч», «вгорі», «внизу», «посередині»).
3. Знайди пару.

Формат гри: індивідуальна, парна, колективна.

### **№29 «Пак-Мак»**

Вид гри: ігри на підлозі.

Мета: формувати вміння співвідносити число з цифрою (кількістю), рахувати, порівнювати. Розвивати когнітивні процеси, увагу, пам'ять, логічне мислення, товариськість, вміння діяти в парі.

Завдання:

1. Відрахуй за цифрою.
2. Порахуй згідно кубика.

Формат гри: парна.

### **№30 «Весела гусінь»**

Вид гри: ігри на підлозі.

Мета: вправляти дітей у вмінні класифікувати предмети за кольором, геометричними фігурами, вміння розташовувати предмети за інструкцією вихователя. Розвивати орієнтування в просторі, увагу, мислення, пам'ять, вміння діяти за інструкцією вихователя.

Матеріал: Різнокольорова гусінь з тканини, геометричні фігури, предмети різного кольору.

Завдання:

1. Виклади гусінь
2. Розклади геометричні фігури (за кольором, за формою)

Формат гри: індивідуальна, парна, колективна.

### **№31 «Паровоз Розумник»**

Вид гри: ігри на підлозі.

Мета: формувати вміння класифікувати предмети за кольором, закріпити знання про геометричні фігури, порядковий рахунок, цифри в межах трьох, розвивати вміння діяти за вказівкою, мислення, увагу, зосередженість, цікавість.

Матеріал: паровоз з різнокольоровими вагончиками з тканини, геометричні фігури різного кольору, цифри від 1 до 3.

Завдання:

1. Поклади геометричну фігуру за кольором
2. Порахуй вагончики

3. Кожному вагончику – своя цифра (порядковий рахунок згідно цифри)

Формат гри: індивідуальна, парна, колективна.

### **№32 «Чарівний килимок»**

Вид гри: ігри на підлозі.

Мета: вчити групувати предмети, знаходити пару предмету, діяти за вказівкою, розвивати увагу, зосередженість, мислення, пам'ять

Матеріал: килим з розташованими на ньому предметами, мішечок з такими ж предметами.

Завдання:

1. Знайди пару
2. Чудесний мішечок
3. Приклади предмет (за вказівкою вихователя)
4. Знайди предмет такого ж кольору

Формат гри: індивідуальна, парна, колективна.

### **№33 «Математичний потяг» (з фетру)**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: формувати у дітей вміння класифікувати предмети за кольором, кількістю, геометричною фігурою, співвідносити число з цифрою (кількістю), рахувати (кількісна, порядкова лічба), порівнювати, користуватися поняттями «один», «багато», «стільки ж», «більше на», «менше на», «порівну», розвивати вміння діяти за словесною інструкцією, дрібну моторику, зосередженість, мислення, увагу, пам'ять, цікавість до занять.

Матеріал: потяг з різнокольоровими пронумерованими вагончиками, фрукти, овочі (5 штук), геометричні фігури (по 5 штук)

Завдання:

1. Порахуй вагончики
2. Якого кольору (вагончик, геометрична фігура)
3. Виклади предмети (овочі, фрукти, геометричні фігури) згідно цифри
4. Виклади за кольором предмети.

Формат гри: індивідуальна, парна, колективна.

### **№34 «Ігри з прищіпками»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: формувати вміння розрізняти кольори, класифікувати предмети овочі, фрукти, користуватися поняттям «один», «багато», розвивати цікавість до гри, увагу, мислення, пам'ять, дрібну моторику рук

Матеріал: предмети (овочі, фрукти), прищіпки (різні за кольором)

Завдання:

1. Знайти прищіпки за кольором згідно предмета
2. За словесною інструкцією вихователя

Формат гри: індивідуальна, колективна.

### **№35 «Задзеркалля»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: формувати вміння відраховувати предмети та розташовувати їх в дзеркальному порядку, орієнтуватися на площині, вміння діяти за словесною інструкцією, за зразком, закріпити колір, лічбу, розвивати увагу, зосередженість, логічне мислення, інтерес до гри.

Матеріал: ігрове поле в клітинку квадратної форми, розділене навпіл розмежувальною стрічкою, предмети (м'ячі) різні за кольором

Завдання:

1. Виклади як у мене (за зразком)
2. Дій за словесною інструкцією вихователя

Формат гри: індивідуальна.

### **№36 «Кольорові відра»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: вправляти дітей у вмінні розрізняти кольори, рахувати, класифікувати, розвивати дрібну моторику, увагу, пам'ять

Матеріал: різнокольорові відерця, різнокольорові кришки

Завдання:

1. Підбери за кольором
2. Поклади потрібну кількість

Формат гри: індивідуальна, групова.

### **№37 «Ціле, половина»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: вправляти в умінні складати з частин ціле, формувати вміння підбирати другу половину овоча (фрукта); розуміти і використовувати у словнику слова «половина», «ціле», розвивати увагу, спостережливість, мислення, дрібну моторику рук, мовлення; виховувати цікавість до навчання.

Матеріал: муляжі овочів та фруктів (цілі та половинки).

Завдання:

1. Знайди другу половину овоча (фрукта).
2. Склади з частин цілий овоч (фрукт).

Формат гри: індивідуальна, парна, групова.

### **№38 «Шнурівка»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: Формувати вміння виконувати послідовно дії, розрізняти кольори, овочі, фрукти. Розвивати дрібну моторику, координацію рухів пальців рук, точність окоміру, уваги, мовлення, творчі здібності.

Матеріал: кольорові мотузки, шнурки, предмети для шнурівок.

Хід гри:

1. «Прошнуруй колеса машини»
2. «Прошнуруй крильця метелику»
3. «Прошнуруй яблучко»
5. «Прикрась ялинку»
6. «Прошнуруй по кольору»

Формат гри: індивідуальна, парна, групова.

### **№39 «Пральна машина»**

Вид гри: ігри з предметами

Мета: формувати вміння виділяти колір, форму, величину, називати предмети одягу. Розвивати зорове сприйняття, пам'ять, мислення, уяву, комунікативні навички до життя і праці дорослих ; сприяти збагаченню словникового запасу дітей.

Матеріал: Силуети одягу з файлових папок різного кольору, кошики для білизни, макети пральних машин різного кольору, різнокольорові прищіпки, стійки з мотузкою для сушки білизни.

Завдання:

1. Розклади (розвісь) за кольором.
2. Розклади по величині.
3. Назви якого кольору спідниця? і т.д.
4. Розберіть на дві частини.
5. Прибери зайвий предмет.

Формат гри: індивідуальна, групова, парна.

### **№40 «Виклади за зразком»**

Вид гри: настільно-друковані.

Мета: вправляти дітей у вмінні розрізняти геометричні фігури за величиною, кольором, розуміти поняття: «на», «перед», «за», «під», «вгорі», «внизу», «праворуч», «ліворуч», «посередині». Розвивати когнітивні процеси, увагу, мислення, пам'ять, дрібну моторику. Виховувати жагу до перемоги.

Матеріал: геометричні фігури (різні за кольором, за розміром), картки з завданням.

Завдання:

1. Виклади за зразком.
2. Хто швидше.

Формат гри: індивідуальна, парна, колективна.

### **№41 «Схованки-втулки»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: формувати вміння розрізняти кольори, запам'ятовувати кольори втулок при розташуванні їх на ігровому полі, по пам'яті знаходити втулку такого ж кольору, який випав на кубіку. Розвивати зорову пам'ять, дрібну моторику, увагу, мислення.

Матеріал: ігрове поле з отворами, втулки одного краю різнокольорові, кубик з різнокольоровими сторонами

Завдання:

1. Знайди потрібний колір.

Формат гри: парна.

### **№42 «Підбери за кольором»**

Вид гри: ігри з предметами.

Мета: удосконалювати вміння розрізняти кольори, класифікувати предмети згідно кольору. Розвивати увагу, мислення, дрібну моторику пальців рук, пам'ять.

Матеріал: кольорові палички, карточки з кольоровими смужками.

Завдання:

1. Розклади палички по кольорам.
2. Знайди смужку згідно кольору палички.

Формат гри: індивідуальна, колективна.

### **№43 «Твістер» (за картками З.Семадені)**

Вид гри: ігри на підлозі з картками.

Мета:

Вправляти у вмінні декодувати інформацію в процесі пошуку блоків із властивостями, позначеними на картках (колір, форма, розмір, товщина).

Розвивати вміння читати знаки-коди, логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння грати в команді.

Матеріал: картки із символами властивостей, ігрове поле із символами властивостей згідно карток З.Семадені.

Завдання:

1. Стань відповідно картки.

Формат гри: колективна, парна.