

# Современные подходы при коррекции заикания у дошкольников



КЗ «Лисичанское дошкольное  
учебное заведение  
(ясли-сад) № 3 «Дюймовочка»»

## Определение:

- Заикание (МКБ-10—F98.5) — нарушение ритма, темпа и плавности речи, связанное с судорожной возбудимостью мышц речевого аппарата, при котором нарушаются речевое дыхание и коммуникативная функция речи.

**Синонимы: Balbuties, Disphemie, Spasmophemie, Lalonewros.**

*Заикание это не симптом и не синдром, заболеваний центральной нервной системы в целом.*



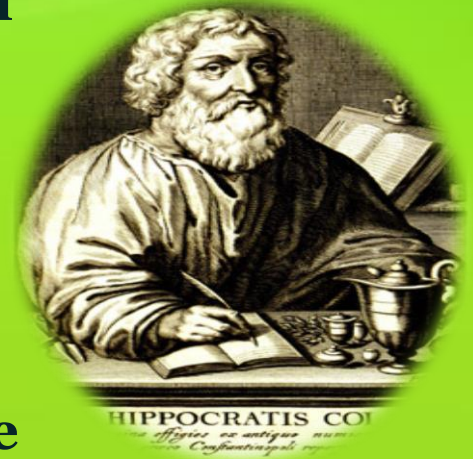
# Исторические аспекты

Проблему заикания можно считать одной из самой древней в истории развития учения о расстройствах речи.

В средние времена в заикании преимущественно усматривали болезнь, связанную с наполнением влажностью в головном мозге (**Гиппократ**) или неправильным соотношением частей артикуляционного аппарата (**Аристотель**).

На рубеже 17-18 вв. заикание пытались объяснить как следствие несовершенства периферического аппарата речи.

Другие исследователи связывали заикание с нарушением в функционировании речевых органов: судорожное закрытие голосовой щели (**Арнот, Шультесс**); чрезмерно быстрый выдох (**Беккерель**); несогласованность мышления и речи (**Блюме**)



Во времена Древнеримской Империи, лечение заикания проводилось простым подрезанием языка и вплоть до начала девятнадцатого столетия, научного метода заикания просто не существовало - лечились народными средствами, читали заговоры, использовали различные мази и амулеты, а в 1841 году, немецкий хирург **Иоганн Фридрих Диффенбах** предложил методику, родственную древнеримской, по которой предлагалось не просто подрезать язык, а удалять часть мышц



**В начале девятнадцатого века американскими и французскими врачами была разработана специальная гимнастика, помогающая избавиться от заикания, но она не пользовалась успехом в обществе, так как не давала, в отличие от операции, мгновенного результата.**



"Лошадка"



"Качели"



"Вкусное варенье"



"Змейка"



"Маляр"



"Катушка"

# Элементы восточной гимнастики

- Древняя восточная медицина знала много способов оздоровления детей и одно из них - гимнастика.
- Практикуя йогу с помощью переходных расслабляющих поз можно добиться больших результатов в оздоровлении детей. Занятия с использованием статистических физических и дыхательных упражнений восточной гимнастики действует на детей успокаивающе. Дети быстро усваивают позы (**асаны**). Регулярные занятия помогают ребенку стать уравновешеннее, спокойнее, дети учатся концентрироваться, а так же гимнастика способствует постановке правильного дыхания, что очень необходимо в работе с заикающимися детьми. Занятие проводится не более 20 минут. В каждое упражнение включены, дыхательные и двигательные упражнения, элементы самомассажа, пальчиковая гимнастика.
- Упражнения выполняются сидя на полу по-турецки или сидя на стуле.
- Комплекс гимнастики состоит из 15 упражнений. Гимнастику можно начинать использовать с 3 лет, но в укороченном варианте.

# Комплекс упражнений

- 1.Кувшинчик.
- 2.Листочки
- 3.Шарфик
- 4.Цветочки-лепесточки
- 5.Китайский веер
- 6.Змея
- 7.Птички и птенчики
- 8.Фонтанчик
- 9.Волна
- 10.Деревце
- 11.Парус и лодочка
- 12.Натянутый лук
- 13.Солнышко вращается.
- 14.Стекло
- 15.Принцесса востока





# Мозаика



**Особливості, причини та  
наслідки заїкування у  
дітей.**

**Ост-релаксація.**

# Причини виникнення?

## 2 типи причин:

Що  
спричиняють

- неблагополучне протягом вагітності,
- нервово-психічну ослабленість дітей внаслідок перенесеної родової травми,
- спадковий фактор,
- часті хвороби перших років життя дитини,
- особливий тип його нервової системи.

Що  
викликають

- Сильний переляк,
- Неблагополучна родинна ситуація,
- Наслідок неврозу (та інших захворювань НС);
- Потреба у підвищеній увазі.

# Особливості прояву:



# Що робити?



# Гра «МІФИ – ПРАВДА»

Міф

Правда

# ОСТ-РЕЛАКСАЦІЯ



# Мозаика

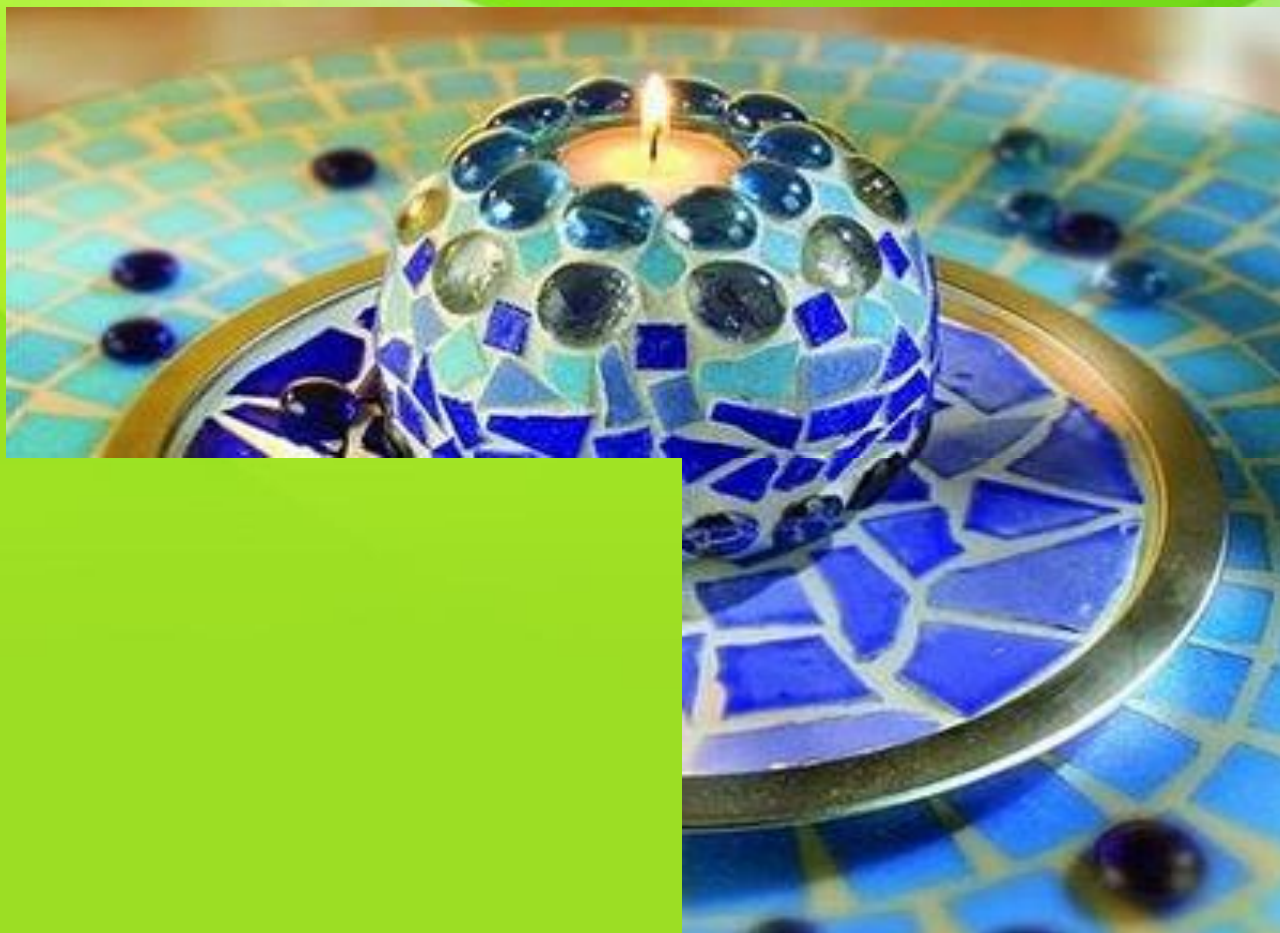




# Деловая игра “Чайная мозаика”

- ◎ **Первый этап.** Картинки – друдлы.
- ◎ **Второй этап.** Изготовление пособий.
- ◎ **Третий этап.** Демонстрация пособий.
- ◎ **Четвертый этап.** Подведение итогов.

# Мозаика



# Иновационные методики при коррекции заикания



# Техника точечного массажа

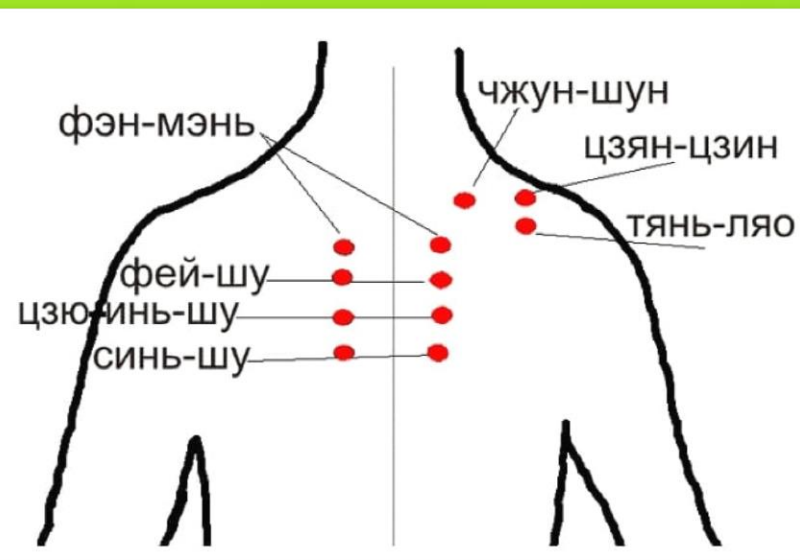
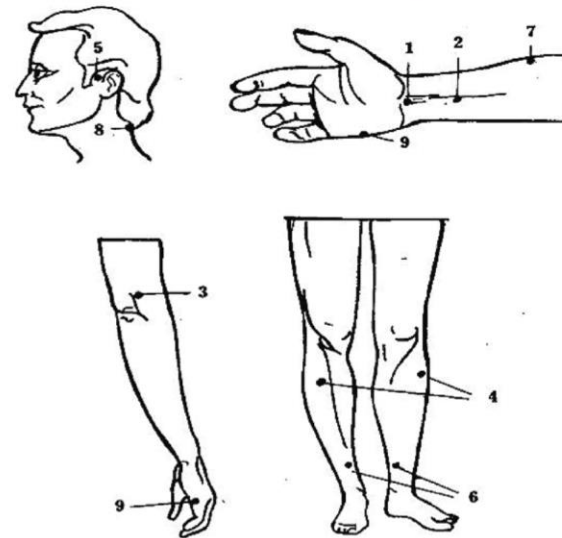
- Последнее время для лечения заикания специалисты все чаще прибегают к методу точечного массажа – **шиацу**.
- Стимуляция конкретных акупунктурных точек снимает повышенную раздражимость речевых центров и способствует нормализации нарушенной речи.
- В совокупности с консультациями врачей, логопедов и терапевтическими процедурами рефлексотерапия дает наиболее ощутимый эффект.
- При корректировании заикания методом шиацу используются два двигательных приема:
- **Разминание** – вращательное движение с надавливанием с частотой 30-60 поворотов в минуту, при этом палец строго зафиксирован на точке и не смещается.
- **Поглаживание** – медленное и непрерывное круговое движение подушечкой указательного, большого или среднего пальца в биологически активной зоне.



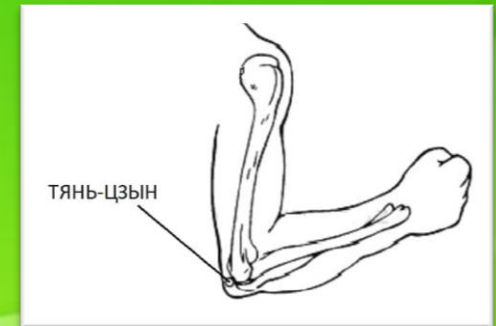
## ○ Рассмотрим биоактивные точки воздействия:

- Точка 1 (**да-лин**) – находится на внутренней части руки, в зоне запястья посреди сухожилий.
- Точка 2 (**нэй-гуань**) – находится на передней части предплечья, над средней линией запястья, посреди сухожилий.
- Точка 3 (**тянь-цзин**) – точка, сосредоточенная на задней плечевой плоскости, над уровнем локтевой прямой .
- Точка 4 (**цзу-сань-ли**) – находится в голенной области ниже уровня коленной чашечки
- Точка 5 (**синь-щю**) – точка симметричного характера, сосредоточенная в зоне спины, между остистыми отростками пятого и шестого грудных позвонков

## Точечный массаж при заикании



- Точка 6 (**хэ-ляо**) – расположена в области лица, в ямке над скуловой дугой в начале ушной раковины.
- Точка 7 (**сань-инь-цзяо**) – точка в районе голени выше медиальной лодыжки
- Точка 8 (**ле-цюэ**) – сосредоточена в зоне предплечья, в выемке шиловидного отростка лучевой кости выше средней линии запястья.
- Точка 9 (**я-мэнь**) – точка, не имеющая симметрии и расположенная в волосистой части головы, на тыльной плоскости срединной горизонтали
- Точка 10 (**хоу-си**) – симметричная точка в области кисти на линии соединения тыльной стороны и ладони, над головкой пятой пястной кости.



# **Стоун-терапия -**

**это массаж горячими камнями,  
позволяющий в полной мере  
использовать энергию минералов.**

**Нетрадиционная технология  
оздоровления для нормализации  
эмоционального состояния детей.**

**Занятие учителя-дефектолога с  
использованием элементов  
стоун-терапии и точечного  
массажа  
«Веселые жабки»**



# Дыхательная гимнастика



# Стоун-терапия



# Точечный массаж



**Роль вихователя у  
роботі із  
заїкуватими дітьми**

# Командний підхід до проблеми



# Функції вихователя

- ◎ створення доброзичливої обстановки в дитячому колективі;
- ◎ зміцнення віри дітей у власні можливості;
- ◎ згладжування негативних переживань, пов'язаних з мовленнєвою неповноцінністю;
- ◎ формування у дітей інтересу до занять;
- ◎ взаємодія із сім'ями дітей



# Створення доброзичливої обстановки в дитячому колективі



# Згладжування негативних переживань





# Зміцнення віри дітей у ВЛАСНІ МОЖЛИВОСТІ



# Формування у дітей інтересу до занять



# Взаємодія із сім'єю

Форми:

традиційні – індивідуальні бесіди,  
консультації,  
випуск пам'яток  
та буклетів та інші

іноваційні – випуск тематичної  
групової газети,  
проведення майстер-класів,  
тренінгів, створення медіа-  
відеотеки “На допомогу  
батькам”,  
створення пошти для батьків  
“Логофакс”



# Мозаика



# Притча «Секрет победы»



# Мозаика



# Мозаика



# Рефлексия

**ПЕРЕДАЧА  
СОДЕРЖАНИЯ  
ДОКЛАДЧИКОМ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ  
ЗАДАВАТЬ  
ВОПРОСЫ И  
ВНОСИТЬ СВОИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**МЕСТО  
ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПСИХОЛОГИ-  
ЧЕСКАЯ  
АТМОСФЕРА**



